

Математика



ФГОС

УМК

В.Н. Рудницкая

ТЕСТЫ по математике

К учебнику Н.Я. Виленкина и др.
«Математика. 6 класс»

учени _____ класса _____
школы _____

6
класс

ЭКЗАМЕН



Учебно-методический комплект

В.Н. Рудницкая

Тесты по математике

К учебнику Н.Я. Виленкина и др.
«Математика. 6 класс»

6
класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

Издание второе, переработанное и дополненное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2013

УДК 373:51
ББК 22.1я72
Р83

Рудницкая, В.Н.

P83 Тесты по математике: 6 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 6 класс» / В.Н. Рудницкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2013. — 142, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-05829-8

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

В сборнике представлено 32 теста в двух вариантах, примерно одного уровня трудности. Каждый тест относится к определенному параграфу учебника.

На выполнение теста выделяется от 15 до 25 минут времени урока.

Для учителя даются методические рекомендации по подсчёту баллов и выставлению отметок.

В конце приведены ответы ко всем заданиям тестов.

Сборник также может быть использован учащимися 6 класса для самостоятельной работы.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:51
ББК 22.1я72

Формат 70x100/16. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,94.
Усл. печ. л. 11,7. Тираж 15 000 экз. Заказ № 5540/12.

ISBN 978-5-377-05829-8

© Рудницкая В.Н., 2013
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Страницки для учителя	5
ТЕСТ 1. Делители и кратные	7
Вариант 1	7
Вариант 2	9
ТЕСТ 2. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	11
Вариант 1	11
Вариант 2	13
ТЕСТ 3. Признаки делимости на 9 и на 3	15
Вариант 1	15
Вариант 2	17
ТЕСТ 4. Простые и составные числа	19
Вариант 1	19
Вариант 2	21
ТЕСТ 5. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное	23
Вариант 1	23
Вариант 2	25
ТЕСТ 6. Основное свойство дроби. Сокращение дробей	27
Вариант 1	27
Вариант 2	29
ТЕСТ 7. Приведение дробей к общему знаменателю	31
Вариант 1	31
Вариант 2	33
ТЕСТ 8. Сравнение дробей. Сложение и вычитание	35
Вариант 1	35
Вариант 2	37
ТЕСТ 9. Сложение и вычитание смешанных чисел	39
Вариант 1	39
Вариант 2	41
ТЕСТ 10. Умножение дробей	43
Вариант 1	43
Вариант 2	45
ТЕСТ 11. Нахождение дроби от числа	47
Вариант 1	47
Вариант 2	49
ТЕСТ 12. Применение распределительного свойства умножения	51
Вариант 1	51
Вариант 2	53
ТЕСТ 13. Взаимно обратные числа	55
Вариант 1	55
Вариант 2	57
ТЕСТ 14. Деление дробей	59
Вариант 1	59
Вариант 2	61
ТЕСТ 15. Нахождение числа по его дроби	63
Вариант 1	63
Вариант 2	65
ТЕСТ 16. Отношения	67
Вариант 1	67
Вариант 2	69

ТЕСТ 17.	Пропорции.....	71
	Вариант 1.....	71
	Вариант 2.....	73
ТЕСТ 18.	Пропорциональные зависимости	75
	Вариант 1.....	75
	Вариант 2.....	77
ТЕСТ 19.	Масштаб	79
	Вариант 1.....	79
	Вариант 2.....	81
ТЕСТ 20.	Длина окружности. Площадь круга	83
	Вариант 1.....	83
	Вариант 2.....	85
ТЕСТ 21.	Положительные и отрицательные числа.....	87
	Вариант 1.....	87
	Вариант 2.....	89
ТЕСТ 22.	Модуль числа. Сравнение чисел.....	91
	Вариант 1.....	91
	Вариант 2.....	93
ТЕСТ 23.	Сложение.....	95
	Вариант 1.....	95
	Вариант 2.....	97
ТЕСТ 24.	Вычитание	99
	Вариант 1.....	99
	Вариант 2.....	101
ТЕСТ 25.	Умножение.....	103
	Вариант 1.....	103
	Вариант 2.....	105
ТЕСТ 26.	Деление	107
	Вариант 1.....	107
	Вариант 2.....	109
ТЕСТ 27.	Рациональные числа	111
	Вариант 1.....	111
	Вариант 2.....	113
ТЕСТ 28.	Раскрытие скобок	115
	Вариант 1.....	115
	Вариант 2.....	117
ТЕСТ 29.	Коэффициент. Подобные слагаемые.....	119
	Вариант 1.....	119
	Вариант 2.....	121
ТЕСТ 30.	Решение уравнений	123
	Вариант 1.....	123
	Вариант 2.....	125
ТЕСТ 31.	Координатная плоскость.....	127
	Вариант 1.....	127
	Вариант 2.....	129
ТЕСТ 32.	Итоговый	131
	Вариант 1.....	131
	Вариант 2.....	133
Ответы		135

СТРАНИЧКИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Содержание сборника, представленное в форме тестов, дает учителю возможность оперативно вести изучение успешности усвоения учащимися основных вопросов программы по математике 6 класса. С помощью тестов проверяются получаемые учащимися важнейшие предметные знания и умения по следующим блокам содержания обучения: делимость натуральных чисел; сложение, вычитание, умножение, деление, возведение в степень рациональных чисел; преобразование алгебраических выражений; пропорции и пропорциональные зависимости; линейные уравнения первой степени; величины.

Тестами также проверяются универсальные общеучебные способы деятельности учащихся (наблюдение, сравнение, выбор ответа, контроль и оценка, умение анализировать и делать вывод и др.).

К каждому тестовому заданию предлагаются от 2 до 4 варианта ответа. Выбрав верный с его точки зрения ответ, ученик ставит в соответствующей клеточке на полях страницы знак \checkmark .

Предлагая учащимся тот или иной тест, необходимо учитывать особенности учащихся конкретного класса, их подготовку и скорость работы. Учителю предоставляется право самостоятельного выбора как числа тестов, так и их объёма. Если по каким-либо причинам материал, содержащийся в том или ином тесте, не был пройден, соответствующие задания из теста исключаются.

Время проведения теста и его место на уроке также определяет учитель.

При оценивании теста учитель может воспользоваться следующими рекомендациями.

1. Каждый верный ответ тестового задания оценивается в 1 балл.
2. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.
3. Отметка выставляется с учётом числа набранных учеником баллов (при этом имеется в виду, что цена одного задания теста равна 1 баллу).

Число заданий теста	Оценка				
	Баллы	12	10–11	6–9	0–5
12	Отметка	5	4	3	2
	Баллы	11	9–10	6–8	0–5
11	Отметка	5	4	3	2
	Баллы	10	8–9	5–7	0–4
10	Отметка	5	4	3	2
	Баллы	9	7–8	5–6	0–4
9	Отметка	5	4	3	2
	Баллы	8	6–7	4–5	0–3
8	Отметка	5	4	3	2

ТЕСТ 1. ДЕЛИТЕЛИ И КРАТНЫЕ

Вариант 1

1. Какое из чисел является делителем числа 48?

- 1) 9
- 2) 15
- 3) 12
- 4) 7

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Число 25 является делителем числа 25. Верно ли это?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

3. В какой строке записаны все делители числа 16?

- 1) 2, 4, 8
- 2) 2, 4, 8, 16
- 3) 1, 4, 16
- 4) 1, 2, 4, 8, 16

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Сколько всего делителей имеет число 28?

- 1) два
- 2) четыре
- 3) шесть
- 4) восемь

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Какое число не является делителем числа 50?

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 25
- 4) 4

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Какое из чисел имеет только два делителя?

1) 44

3) 300

2) 23

4) 1200

7. Какое число является делителем любого числа?

1) 0

3) 1000

2) 1

4) нет такого числа

8. Какое число является кратным числа 9?

1) 1

3) 900

2) 35

4) 182

9. Число 64 кратно числу 12. Верно ли это?

1) да

2) нет

10. В какой строке записаны три числа, кратные числу 8?

1) 16, 25, 72, 880

3) 100, 108, 54, 42

2) 8, 40, 45, 70

4) 24, 30, 45, 70

11. Число 500 является для числа 500

1) делителем, но не кратным

2) кратным, но не делителем

3) и делителем, и кратным

4) ни делителем, ни кратным

12. При каком значении a произведение $7a$ кратно 3?

1) 1

3) 4

2) 2

4) 3

Вариант 2

1. Какое из чисел является делителем числа 56?
- 1) 6
2) 18
3) 9
4) 8
2. Число 40 не является делителем числа 40. Верно ли это?
- 1) да
2) нет
3. В какой строке записаны все делители числа 12?
- 1) 1, 2, 6
2) 2, 3, 4, 6
3) 1, 2, 3, 4, 6, 12
4) 1, 2, 3, 4, 12
4. Сколько всего делителей имеет число 24?
- 1) восемь
2) шесть
3) пять
4) два
5. Какое число не является делителем числа 60?
- 1) 15
2) 45
3) 4
4) 1
6. Какое число имеет только два делителя?
- 1) 28
2) 160
3) 17
4) 500

1	
2	
3	
4	

1	
2	

1	
2	
3	
4	

1	
2	
3	
4	

1	
2	
3	
4	

1	
2	
3	
4	

7. Какое число кратно любому числу?

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) 1000
- 2) 100000
- 3) 1
- 4) 0

8. Какое число является кратным числу 6?

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) 25
- 2) 2
- 3) 49
- 4) 600

9. Число 20 кратно числу 180. Верно ли это?

- 1
- 2

- 1) да
- 2) нет

10. В какой строке записаны три числа, кратные числу 7?

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) 16, 7, 64, 28
- 2) 62, 54, 27, 30
- 3) 777, 48, 210, 49
- 4) 35, 52, 63, 15

11. Число 45 является для числа 15

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) делителем, но не кратным
- 2) кратным, но не делителем
- 3) ни делителем, ни кратным
- 4) и делителем, и кратным

12. При каком значении x частное $x : 3$ кратно 5?

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) 45
- 2) 12
- 3) 27
- 4) 99

ТЕСТ 2. ПРИЗНАКИ ДЕЛИМОСТИ НА 10, НА 5 И НА 2

Вариант 1

1. Какая из сумм кратна 10?

- 1) $198 + 11$
- 2) $46 + 100$
- 3) $370 + 56$
- 4) $605 + 215$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Делится ли произведение 15 и 4 на 10?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

3. Запись каждого из двух чисел оканчивается одной и той же цифрой. Делится ли их разность на 10?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

4. Какое из чисел делится на 2 и на 5?

- 1) 35
- 2) 40
- 3) 124
- 4) 297

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Выберите из данных чисел нечётное число, которое не делится на 5.

- 1) 132
- 2) 405
- 3) 843
- 4) 60

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

-
6. Какое из чётных чисел делится на 5?
- 1) 98
2) 16
3) 374
4) 1200
-
7. Делится ли сумма 123 и 41 на 2?
- 1) да
2) нет
-
8. Сколько натуральных чисел, кратных 2, которые больше 250 и меньше 260?
- 1) одно
2) два
3) три
4) четыре
-
9. Какое наименьшее число надо прибавить к числу 407, чтобы полученное число было кратно 5 и 2?
- 1) 1
2) 2
3) 3
4) 4
-
10. Какому из чисел кратно число ****6?
- 1) 2
2) 5
3) 10
-
11. Какой цифрой надо заменить звёздочку в записи числа 127*, чтобы оно делилось на 2, 5, и 10?
- 1) 2
2) 5
3) 0
4) такой цифры нет
-
12. Делится ли 2^5 на 5?
- 1) да
2) нет

Вариант 2

1. Какая из сумм кратна 10?

- 1) $63 + 185$
- 2) $407 + 200$
- 3) $120 + 90$
- 4) $50 + 64$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Делится ли частное 420 и 70 на 10?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

3. Запись одного из двух чисел оканчивается на 0. Делится ли их произведение на 10?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

4. Какое из чисел не делится ни на 2, ни на 5?

- 1) 700
- 2) 215
- 3) 134
- 4) 49

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Выберите из данных чисел чётное число, которое не делится на 5.

- 1) 360
- 2) 88
- 3) 155
- 4) 1000

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Какое из нечётных чисел делится на 5?

- 1) 610
- 2) 701
- 3) 85
- 4) 1237

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Делится ли разность 260 и 67 на 2?

- 1) да
2) нет

8. Сколько натуральных чисел, кратных 2, которые больше 165 и меньше 175?

- 1) пять
2) четыре
3) три
4) десять

9. Какое наименьшее число надо вычесть из числа 300, чтобы полученное число было кратно 2 и 5?

- 1) 2
2) 5
3) 20
4) 10

10. Какому из чисел кратно число ***4?

- 1) 10
2) 5
3) 2

11. Какой цифрой надо заменить звёздочку в записи числа $256*$, чтобы оно делилось на 5, но не делилось на 10?

- 1) 0
2) 5
3) 2
4) 4

12. Делится ли 5^3 на 5?

- 1) да
2) нет

ТЕСТ 3. ПРИЗНАКИ ДЕЛИМОСТИ НА 9 И НА 3

Вариант 1

1. Какое из чисел кратно 3?

- 1) 2441
- 2) 307
- 3) 1003
- 4) 12345

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Какое наименьшее трёхзначное число делится на 3?

- 1) 100
- 2) 101
- 3) 102
- 4) 111

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Сумма цифр числа равна 28. Делится ли оно на 3?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

4. Какая из сумм кратна 3?

- 1) $333 + 666$
- 2) $64 + 36$
- 3) $800 + 50$
- 4) $225 + 1$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Делится ли произведение $30 \cdot 40$ на 3?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

6. Какое из чисел не делится на 3?

- 1) 9876
- 2) 10101
- 3) 1515
- 4) 3334

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Какое из чисел кратно 9?

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) 9019
- 2) 9018
- 3) 26103
- 4) 555

8. Какое число кратно 3, но не кратно 9?

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) 1269
- 2) 7398
- 3) 4440
- 4) 31023

9. Какое число не делится ни на 3, ни на 9?

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) 2400
- 2) 30000
- 3) 7209
- 4) 7210

10. Какую цифру надо подставить вместо звёздочки, чтобы число $52*8$ делилось на 9?

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 3

11. Какое число кратно каждому из чисел 2, 3, 5, 9?

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) 765
- 2) 270
- 3) 98
- 4) 102

12. Какое наименьшее четырёхзначное число делится на 9?

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1) 1008
- 2) 108
- 3) 9999
- 4) 1800

Вариант 2

1. Какое из чисел кратно 3?

- 1) 700
- 2) 3051
- 3) 4931
- 4) 1090

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Какое наибольшее трёхзначное число не делится на 3?

- 1) 100
- 2) 999
- 3) 989
- 4) 998

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Сумма цифр числа равна 36. Делится ли оно на 3?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

4. Какая из сумм кратна 3?

- 1) $111 + 777$
- 2) $72 + 28$
- 3) $800 + 60$
- 4) $331 + 100$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Делится ли частное $18000 : 9$ на 3?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

6. Какое из чисел не делится на 3?

- 1) 5608
- 2) 31860
- 3) 49810
- 4) 555

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Какое число кратно 9?

- 1) 67120
- 2) 30300
- 3) 8013
- 4) 7155



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Какое число кратно 3, но не кратно 9?

- 1) 60624
- 2) 6063
- 3) 7776
- 4) 12302



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Какое число не делится ни на 3, ни на 9?

- 1) 760
- 2) 3825
- 3) 4200
- 4) 10300



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Какую цифру надо подставить вместо звёздочки, чтобы число *291 делилось на 9?

- 1) 5
- 2) 8
- 3) 6
- 4) 7



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Какое число кратно каждому из чисел 2, 3, 5, 10?

- 1) 4712
- 2) 500
- 3) 860
- 4) 630



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Какое наименьшее трёхзначное число делится на 9?

- 1) 801
- 2) 108
- 3) 100
- 4) 180

ТЕСТ 4. ПРОСТЫЕ И СОСТАВНЫЕ ЧИСЛА

Вариант 1

1. Является ли число 48 простым?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. Каким числом является число 23?

- 1) простым
- 2) составным

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

3. Укажите строку, в которой записаны все простые числа, заключённые между числами 1 и 10.

- 1) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- 2) 3, 5, 7, 9
- 3) 1, 2, 3, 7, 9, 10
- 4) 2, 3, 5, 7

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Простыми делителями числа 42 являются числа:

- 1) 2, 6, 7
- 2) 2, 3, 5, 14
- 3) 2, 3, 7
- 4) 21, 7, 3, 2

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Длина ребра куба равна 3 см. Каким числом выражается его объём?

- 1) простым
- 2) составным

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

6. Верно ли, что любое нечётное число является простым?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

7. Является ли простым число 77777?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. При каком значении x произведение $2x$ является простым числом?

- 1) 0
- 2) при любом x , кроме 0
- 3) 1
- 4) ни при каком x

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Известно, что число 983 простое. Какое ближайшее число, следующее за ним, является составным?

- 1) 982
- 2) 985
- 3) 984
- 4) 9830

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

10. Верно ли выполнено разложение числа 36 на простые множители?

$$36 = 2 \cdot 2 \cdot 9$$

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Укажите верно выполненное разложение числа на простые множители.

- 1) $100 = 2 \cdot 2 \cdot 25$
- 2) $72 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3$
- 3) $400 = 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 7$
- 4) $81 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Какое число имеет разложение $2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 13$?

- 1) 200
- 2) 65
- 3) 260
- 4) 130

Вариант 2

1. Является ли число 15 составным?

- 1) да
2) нет

1
2

2. Каким числом является число 27?

- 1) простым
2) составным

1
2

3. Укажите строку, в которой записаны все простые числа, заключённые между числами 10 и 20.

- 1) 10, 11, 13, 14, 17, 19
2) 11, 15, 17, 19
3) 11, 13, 17, 19
4) 13, 14, 15, 16, 17

1
2
3
4

4. Простыми делителями числа 24 являются числа:

- 1) 2, 4, 6, 8, 12, 24
2) 2, 3, 4, 6, 8
3) 2, 3
4) 2, 3, 7, 11, 13

1
2
3
4

5. Длина стороны квадрата равна 7 см. Каким числом выражается его площадь?

- 1) простым
2) составным

1
2

6. Верно ли, что любое чётное число является составным?

- 1) да
2) нет

1
2

7. Является ли составным число 88888?

- 1) да
2) нет

1
2

8. Произведение двух простых чисел есть простое число.
Верно ли это?

- 1) да
2) нет

9. Известно, что число 709 — простое. Какое ближайшее число, предшествующее ему, является составным?

- 1) 710
2) 7090
3) 702
4) 708

10. Верно ли выполнено разложение числа 40 на простые множители?

$$40 = 2 \cdot 4 \cdot 5$$

- 1) да
2) нет

11. Укажите верно выполненное разложение числа на простые множители.

- 1) $600 = 10 \cdot 10 \cdot 2 \cdot 3$
2) $32 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$
3) $280 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 7$
4) $40 = 2 \cdot 5 \cdot 4$

12. Какое число имеет разложение $2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 23$?

- 1) 230
2) 300
3) 920
4) 690

ТЕСТ 5. НАИБОЛЬШИЙ ОБЩИЙ ДЕЛИТЕЛЬ. НАИМЕНЬШЕЕ ОБЩЕЕ КРАТНОЕ

Вариант 1

1. Какие числа являются общими делителями чисел 24 и 16?

- 1) 4, 8
- 2) 6, 2, 4
- 3) 2, 4, 8
- 4) 8, 6

5	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Является ли число 9 наибольшим общим делителем чисел 27 и 36?

- 1) да
- 2) нет

5	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

3. Даны числа 128, 64 и 32. Какое из них является наибольшим общим делителем всех трёх чисел?

- 1) 128
- 2) 64
- 3) 32

5	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Имеют ли числа 40, 35, 10, 8 наибольший общий делитель?

- 1) да
- 2) нет

5	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

5. Являются ли числа 7 и 18 взаимно простыми?

- 1) да
- 2) нет

5	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

1
2
3
4

6. Какие числа являются взаимно простыми?

- 1) 5 и 25
- 2) 64 и 2
- 3) 12 и 10
- 4) 100 и 9

1
2
3
4

7. Укажите дробь, у которой числитель и знаменатель — взаимно простые числа.

- 1) $\frac{10}{100}$
- 2) $\frac{9}{6}$
- 3) $\frac{4}{12}$
- 4) $\frac{7}{8}$

1
2
3
4

8. Какое число является общим кратным чисел 8, 12, 6?

- 1) 16
- 2) 120
- 3) 96
- 4) 2

1
2
3
4

9. Какое число является наименьшим общим кратным чисел 6, 9, 12?

- 1) 18
- 2) 36
- 3) 24
- 4) 180

1
2
3
4

10. Число a кратно числу b . Чему равен их наибольший общий делитель?

- 1) a
- 2) b
- 3) $a + b$
- 4) ab

1
2
3
4

11. Даны числа 400, 100, 25, 80. Какое из них является наименьшим общим кратным всех четырёх чисел?

- 1) 25
- 2) 400
- 3) 100
- 4) 80

Вариант 2

1. Какие числа являются общими делителями чисел 18 и 12?

- 1) 9, 6, 3
- 2) 2, 3, 4, 6
- 3) 3, 2
- 4) 2, 3, 6

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Является ли число 4 наибольшим общим делителем чисел 16 и 32?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Даны числа 300, 150 и 600. Какое из них является наибольшим общим делителем всех трёх чисел?

- 1) 600
- 2) 150
- 3) 300

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Имеют ли числа 20, 16, 14, 28 наибольший общий делитель?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Являются ли взаимно простыми числа 33 и 44?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Какие числа являются взаимно простыми?

- 1) 9 и 18
- 2) 105 и 65
- 3) 44 и 45
- 4) 6 и 16

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



7. Укажите дробь, у которой числитель и знаменатель — взаимно простые числа.

1) $\frac{6}{100}$

2) $\frac{7}{21}$

3) $\frac{3}{9}$

4) $\frac{5}{3}$

8. Какое число является общим кратным чисел 5, 10, 15?

1) 5

2) 100

3) 15

4) 300

9. Какое число является наименьшим общим кратным чисел 4, 8, 10?

1) 40

2) 16

3) 80

4) 32

10. Числа x и y — взаимно простые. Чему равно их наименьшее общее кратное?

1) x

2) y

3) xy

4) $x + y$

11. Даны числа 5, 130, 65, 260. Какое из них является наименьшим общим кратным всех трёх чисел?

1) 130

2) 65

3) 260

4) 5

ТЕСТ 6. ОСНОВНОЕ СВОЙСТВО ДРОБИ. СОКРАЩЕНИЕ ДРОБЕЙ

Вариант 1

1. Укажите верное равенство.

1) $\frac{1}{4} = \frac{10}{400}$

3) $\frac{6}{100} = \frac{3}{4}$

2) $\frac{3}{5} = \frac{9}{20}$

4) $\frac{5}{8} = \frac{25}{16}$

✓
1
2
3
4

2. Какие три дроби являются различными записями чис-

ла $\frac{4}{5}$?

1) $\frac{8}{10}, \frac{2}{15}, \frac{20}{30}$

3) $\frac{80}{100}, \frac{12}{15}, \frac{28}{35}$

2) $\frac{32}{40}, \frac{12}{15}, \frac{16}{35}$

4) $\frac{8}{15}, \frac{10}{30}, \frac{2}{10}$

✓
1
2
3
4

3. Сколько пятнадцатых долей содержит дробь $\frac{2}{3}$?

1) четыре

3) шесть

2) пять

4) десять

✓
1
2
3
4

4. Равны ли дроби $\frac{1}{2}$ и $\frac{500}{1000}$?

1) да

2) нет

✓
1
2

5. Какие дроби равны?

1) $\frac{1}{3}$ и $\frac{2}{9}$

3) $\frac{75}{100}$ и $\frac{3}{50}$

2) $\frac{14}{40}$ и $\frac{7}{8}$

4) $\frac{55}{80}$ и $\frac{11}{16}$

✓
1
2
3
4

1

2

3

4

6. Какое натуральное число является числителем дроби в равенстве $\frac{3}{27} = \frac{x}{9}$?

1) 3

2) 1

3) 27

4) 4

1

2

3

4

7. Какое натуральное число является знаменателем дроби в равенстве $\frac{80}{a} = \frac{1}{10}$?

1) 8

3) 800

2) 10

4) 80

1

2

3

4

1) $\frac{12}{25}$

3) $\frac{48}{60}$

2) $\frac{4}{150}$

4) $\frac{10}{1000}$

1

2

3

4

9. На какое наибольшее число можно сократить дробь $\frac{240}{320}$?

1) на 10

2) на 20

3) на 80

4) на 120

1

2

10. Равны ли дроби $\frac{60}{540}$ и $\frac{4}{36}$?

1) да

2) нет

1

2

3

4

1) $\frac{1}{4}$

3) $\frac{3}{200}$

2) $\frac{3}{20}$

4) $\frac{2}{6}$

Вариант 2

1. Укажите верное равенство.

1) $\frac{1}{2} = \frac{4}{10}$

3) $\frac{5}{1000} = \frac{1}{200}$

2) $\frac{3}{60} = \frac{1}{30}$

4) $\frac{9}{45} = \frac{2}{5}$

1
 2
 3
 4

2. Какие три дроби являются различными записями чис-

ла $\frac{3}{4}$?

1) $\frac{6}{8}, \frac{9}{12}, \frac{15}{24}$

3) $\frac{6}{8}, \frac{24}{32}, \frac{30}{60}$

2) $\frac{21}{8}, \frac{18}{20}, \frac{3}{12}$

4) $\frac{15}{20}, \frac{6}{8}, \frac{9}{12}$

1
 2
 3
 4

3. Сколько двенадцатых долей содержит дробь $\frac{1}{2}$?

- 1) восемь
2) шесть
3) четыре
4) две

1
 2
 3
 4

4. Равны ли дроби $\frac{60}{1000}$ и $\frac{6}{10}$?

- 1) да
2) нет

1
 2

5. Какие дроби неравны?

1) $\frac{1}{8}$ и $\frac{5}{40}$

3) $\frac{1}{2}$ и $\frac{5}{10}$

2) $\frac{6}{7}$ и $\frac{24}{28}$

4) $\frac{30}{66}$ и $\frac{6}{11}$

1
 2
 3
 4

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Какое натуральное число является числителем дроби в равенстве $\frac{x}{8} = \frac{12}{32}$?
- 1) 1
2) 2
3) 3
4) 4

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Какое натуральное число является знаменателем дроби в равенстве $\frac{2}{5} = \frac{30}{m}$?
- 1) 75
2) 50
3) 25
4) 20

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Какая из дробей является несократимой?
- 1) $\frac{12}{14}$
2) $\frac{3}{180}$
3) $\frac{5}{65}$
4) $\frac{7}{40}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. На какое наибольшее число можно сократить дробь $\frac{150}{300}$?
- 1) на 15
2) на 10
3) на 150
4) на 300

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

10. Равны ли дроби $\frac{3}{21}$ и $\frac{50}{350}$?
- 1) да
2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Дробь $\frac{75}{250}$ сократили на 25. Какая дробь получилась?
- 1) $\frac{4}{5}$
2) $\frac{3}{10}$
3) $\frac{1}{3}$
4) $\frac{3}{4}$

ТЕСТ 7. ПРИВЕДЕНИЕ ДРОБЕЙ К ОБЩЕМУ ЗНАМЕНАТЕЛЮ

Вариант 1

1. Приведя дробь $\frac{3}{8}$ к знаменателю 48, получили дробь

1) $\frac{16}{48}$ 2) $\frac{6}{48}$ 3) $\frac{18}{48}$ 4) $\frac{8}{48}$

1
 2
 3
 4

2. Какую дробь можно привести к знаменателю 50?

1) $\frac{3}{4}$ 2) $\frac{7}{25}$ 3) $\frac{1}{7}$ 4) $\frac{5}{8}$

1
 2
 3
 4

3. Какую дробь нельзя привести к знаменателю 28?

1) $\frac{1}{14}$ 2) $\frac{3}{7}$ 3) $\frac{1}{56}$ 4) $\frac{3}{4}$

1
 2
 3
 4

4. Наименьшим общим знаменателем дробей $\frac{1}{15}$ и $\frac{7}{10}$ является число

1) 150 3) 25
2) 70 4) 30

1
 2
 3
 4

5. Сколько сотых содержит дробь $\frac{3}{25}$?

1) пять
2) десять
3) двенадцать
4) двадцать

1
 2
 3
 4

6. Приведите дроби $\frac{3}{7}$ и $\frac{2}{5}$ к знаменателю 35. Какие дроби получатся?

1) $\frac{3}{35}$ и $\frac{2}{35}$

3) $\frac{12}{35}$ и $\frac{14}{35}$

2) $\frac{15}{35}$ и $\frac{14}{35}$

4) $\frac{10}{35}$ и $\frac{9}{35}$

7. Можно ли привести дробь $\frac{12}{60}$ к знаменателю 30?

- 1) да
2) нет

8. Выразите $\frac{7}{12}$ ч в шестидесятых долях часа. Выберите верный ответ.

1) $\frac{14}{60}$ ч

3) $\frac{21}{60}$ ч

2) $\frac{5}{60}$ ч

4) $\frac{35}{60}$ ч

9. Какой десятичной дроби равна дробь $\frac{19}{20}$?

- 1) 0,19
2) 1,9
3) 0,095
4) 0,95

10. Числа m и n — взаимно простые. Как будут выглядеть дроби $\frac{5}{m}$ и $\frac{8}{n}$ после приведения их к наименьшему общему знаменателю?

1) $\frac{5n}{m}$ и $\frac{8m}{n}$

3) $\frac{5}{m+n}$ и $\frac{8}{m+n}$

2) $\frac{5n}{mn}$ и $\frac{8m}{mn}$

4) $\frac{5+n}{mn}$ и $\frac{8+m}{mn}$

Вариант 2

1. Приведя дробь $\frac{5}{7}$ к знаменателю 35, получим дробь

1) $\frac{25}{35}$

3) $\frac{35}{25}$

2) $\frac{30}{35}$

4) $\frac{5}{35}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Какую дробь можно привести к знаменателю 60?

1) $\frac{8}{9}$

3) $\frac{1}{4}$

2) $\frac{7}{100}$

4) $\frac{1}{40}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Какую дробь нельзя привести к знаменателю 45?

1) $\frac{2}{3}$

3) $\frac{1}{90}$

2) $\frac{4}{15}$

4) $\frac{5}{9}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Наименьшим общим знаменателем дробей $\frac{5}{6}$ и $\frac{7}{8}$ является число

1) 48

2) 24

3) 480

4) 12

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Сколько сотых содержит дробь $\frac{9}{50}$?

1) две

2) десять

3) сто

4) восемнадцать

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



6. Приведите дроби $\frac{1}{9}$ и $\frac{5}{8}$ к знаменателю 72. Какие дроби получатся?

1) $\frac{8}{72}$ и $\frac{45}{72}$

3) $\frac{1}{72}$ и $\frac{5}{72}$

2) $\frac{9}{72}$ и $\frac{5}{72}$

4) $\frac{72}{8}$ и $\frac{72}{45}$



7. Можно ли дробь $\frac{13}{26}$ привести к знаменателю 100?

1) да

2) нет



8. Выразите $\frac{4}{15}$ мин в шестидесятых долях минуты.

Выберите верный ответ.

1) $\frac{1}{60}$ мин

3) $\frac{16}{60}$ мин

2) $\frac{6}{60}$ мин

4) $\frac{12}{60}$ мин



9. Какой десятичной дроби равна дробь $\frac{9}{25}$?

1) 0,09

2) 0,36

3) 0,9

4) 3,6



10. Числа a и b — взаимно простые. Как будут выглядеть дроби $\frac{1}{a}$ и $\frac{5}{b}$ после приведения их к наименьшему общему знаменателю?

1) $\frac{1}{ab}$ и $\frac{5}{ab}$

3) $\frac{1}{a+b}$ и $\frac{5}{a+b}$

2) $\frac{b}{a}$ и $\frac{5}{a}$

4) $\frac{b}{ab}$ и $\frac{5a}{ab}$

ТЕСТ 8. СРАВНЕНИЕ ДРОБЕЙ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Вариант 1

1. Две одинаковые по размерам головки чеснока разделили на дольки. В одной головке оказалось 9 долек, а в другой 7. Какие дольки крупнее?

1) девятые 2) седьмые

1
2

2. Дроби $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$ записаны

1) в порядке уменьшения
2) в порядке увеличения

1
2

3. Сравните дроби. Выберите нужный знак.

$$\frac{1}{8} \square \frac{1}{15}$$

1) <
2) =
3) >

1
2
3

4. Верно ли неравенство $\frac{4}{27} < \frac{4}{35}$?

1) да
2) нет

1
2

5. Какая из дробей $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{12}$ меньше каждой из остальных дробей?

1) $\frac{1}{3}$ 3) $\frac{1}{6}$
2) $\frac{1}{9}$ 4) $\frac{1}{12}$

1
2
3
4

6. Сумма дробей $\frac{3}{8}$ и $\frac{1}{2}$ равна

1) $\frac{4}{10}$

2) $\frac{2}{5}$

3) $\frac{7}{8}$

4) $\frac{4}{8}$

7. Какое число надо прибавить к числу $\frac{5}{12}$, чтобы получиться $\frac{1}{2}$?

1) 1

2) $\frac{1}{12}$

3) $\frac{2}{3}$

4) $\frac{1}{4}$

8. Чему равна сумма $\frac{1}{5} + \frac{2}{3}$?

1) $\frac{13}{15}$

2) $\frac{3}{15}$

3) $\frac{3}{5}$

4) $\frac{3}{8}$

9. Чему равна разность $\frac{4}{7} - \frac{2}{5}$?

1) $\frac{2}{7}$

2) $\frac{1}{12}$

3) $\frac{2}{35}$

4) $\frac{6}{35}$

10. Укажите значение x в уравнении $\frac{1}{6} - x = \frac{1}{24}$.

1) $\frac{1}{12}$

2) $\frac{1}{2}$

3) $\frac{1}{8}$

4) $\frac{5}{6}$

11. Упростите выражение $\frac{4}{9} - \frac{1}{x}$. Выберите верный ответ.

1) $\frac{4x - 9}{9x}$

2) $\frac{3}{9x}$

3) $\frac{4x - 9}{9 + x}$

4) $\frac{3}{9 - x}$

12. Масса Пети $\frac{40}{100}$ т. Юра тяжелее Пети на $\frac{1}{100}$ т. Какова масса Юры?

1) 5 т

3) 45 кг

2) 50 т

4) 50 кг

Вариант 2

1. Два одинаковых по размерам апельсина разделили на дольки. В одном оказалось 12 долек, а в другом 10. Какие дольки мельче?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

- 1) двенадцатые 2) десятые

2. Дроби $\frac{1}{9}, \frac{1}{8}, \frac{1}{7}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5}$ записаны

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

- 1) в порядке уменьшения
2) в порядке увеличения

3. Сравните дроби. Выберите нужный знак.

$$\frac{1}{10} \square \frac{1}{7}$$

- 1) <
2) =
3) >

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Верно ли неравенство $\frac{5}{31} > \frac{5}{48}$?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

- 1) да
2) нет

5. Какая из дробей $\frac{1}{20}, \frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{16}$ больше каждой из остальных дробей?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) $\frac{1}{20}$ 3) $\frac{1}{4}$
2) $\frac{1}{8}$ 4) $\frac{1}{16}$

6. Сумма дробей $\frac{1}{2}$ и $\frac{3}{4}$ равна

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) $\frac{5}{6}$ 3) $\frac{4}{6}$
2) $\frac{2}{3}$ 4) $\frac{5}{4}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

7. Какое число надо прибавить к числу $\frac{1}{8}$, чтобы получить $\frac{1}{4}$?

- 1) $\frac{1}{2}$ 2) $\frac{3}{8}$ 3) $\frac{1}{8}$ 4) $\frac{1}{12}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

8. Чему равна сумма $\frac{2}{3} + \frac{1}{7}$?

- 1) $\frac{3}{10}$ 2) $\frac{17}{21}$ 3) $\frac{3}{7}$ 4) $\frac{2}{21}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

9. Чему равна разность $\frac{4}{5} - \frac{7}{9}$?

- 1) $\frac{29}{45}$ 2) $\frac{3}{5}$ 3) $\frac{1}{3}$ 4) $\frac{1}{45}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

10. Укажите значение x в уравнении $\frac{3}{5} - x = \frac{1}{10}$.

- 1) $\frac{1}{2}$ 2) $\frac{2}{5}$ 3) $\frac{2}{10}$ 4) $\frac{1}{5}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

11. Упростите выражение $\frac{2}{x} + \frac{3}{7}$.

- 1) $\frac{5}{7x}$ 3) $\frac{14x + 3}{7}$
 2) $\frac{14 + 3x}{7x}$ 4) $\frac{5}{x + 7}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

12. Дедушка поймал сома массой $\frac{3}{100}$ ц, а внук — сома поменьше, массой всего $\frac{10}{1000}$ ц. На сколько сом дедушки тяжелее сома внука?

- 1) на 7 кг 3) на 2 кг
 2) на 4 кг 4) на 2 ц

ТЕСТ 9. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ СМЕШАННЫХ ЧИСЕЛ

Вариант 1

1. К числу $16\frac{7}{20}$ прибавьте 4.

1) 20

3) $20\frac{7}{20}$

2) $12\frac{7}{20}$

4) $16\frac{11}{20}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Вычислите сумму $30\frac{5}{8} + 6\frac{3}{8}$.

1) 36

2) 37

3) $31\frac{1}{8}$

4) $36\frac{1}{4}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Чему равен x в уравнении $x + 9\frac{5}{6} = 10$?

1) $\frac{1}{6}$

3) $19\frac{5}{6}$

2) $\frac{1}{5}$

4) $1\frac{1}{6}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Увеличьте $5\frac{3}{5}$ на $3\frac{7}{10}$.

1) $8\frac{3}{10}$

3) $9\frac{3}{10}$

2) $9\frac{4}{5}$

4) 9

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1

2

3

4

5. Из числа $20\frac{4}{5}$ вычтите $16\frac{3}{5}$.

1) 4

3) $4\frac{7}{10}$

2) $4\frac{1}{5}$

4) $3\frac{1}{5}$

1

2

6. Верно ли равенство $8 - 2\frac{5}{7} = 6\frac{2}{7}$?

1) да

2) нет

1

2

7. Верно ли неравенство $7\frac{2}{9} - 5\frac{4}{9} < 2$?

1) да

2) нет

1

2

3

4

8. Чему равно значение выражения $4\frac{1}{5} + 12 + 3\frac{4}{5}$?

1) 19

3) 21

2) $18\frac{4}{5}$

4) 20

1

2

3

4

9. Вычислите разность $7\frac{3}{8} - 3\frac{1}{2}$.

1) $4\frac{7}{8}$

3) $3\frac{7}{8}$

2) $4\frac{1}{8}$

4) $3\frac{1}{2}$

1

2

3

4

10. Между какими двумя ближайшими натуральными чис-

лами заключена сумма $2\frac{9}{20} + 18\frac{7}{10}$?

1) 20 и 21

2) 19 и 20

3) 19 и 23

4) 2 и 22

Вариант 2

1. К числу 25 прибавьте $15\frac{3}{8}$.

1) 30

2) $40\frac{3}{8}$

3) $50\frac{5}{8}$

4) $40\frac{1}{2}$

5
1
2
3
4

2. Вычислите сумму $16\frac{9}{10} + 4\frac{1}{10}$.

1) 20

2) $20\frac{9}{10}$

3) 21

4) $21\frac{1}{10}$

5
1
2
3
4

3. Чему равен x в уравнении $12 - x = 11\frac{2}{3}$?

1) $\frac{2}{3}$

3) $23\frac{2}{3}$

2) $1\frac{1}{3}$

4) $\frac{1}{3}$

5
1
2
3
4

4. Увеличьте $8\frac{1}{2}$ на $9\frac{3}{4}$.

1) $17\frac{3}{4}$

3) $17\frac{1}{4}$

2) $18\frac{1}{4}$

4) 17

5
1
2
3
4

5. Из числа $12\frac{8}{9}$ вычтите $10\frac{5}{9}$.

1) $2\frac{1}{9}$

3) $2\frac{1}{3}$

2) $1\frac{13}{18}$

4) $1\frac{1}{3}$

6. Верно ли равенство $6 - 5\frac{5}{8} = 1\frac{3}{8}$?

1) да

2) нет

7. Верно ли неравенство $9\frac{3}{10} - 3\frac{7}{10} > 6$?

1) да

2) нет

8. Чему равно значение выражения $18 + 2\frac{1}{10} + 6\frac{9}{10}$?

1) 26

3) 27

2) 25

4) $26\frac{9}{10}$

9. Вычислите разность $4\frac{1}{6} - 1\frac{1}{3}$.

1) $3\frac{5}{6}$

3) $2\frac{2}{3}$

2) $3\frac{1}{3}$

4) $2\frac{5}{6}$

10. Между какими двумя ближайшими натуральными числами заключена разность $5\frac{11}{17} - 2\frac{15}{17}$?

1) 3 и 4

2) 2 и 3

3) 1 и 2

4) 2 и 5

ТЕСТ 10. УМНОЖЕНИЕ ДРОБЕЙ

Вариант 1

1. Укажите неверное равенство.

1) $\frac{1}{5} \cdot 40 = 8$

3) $\frac{9}{10} \cdot \frac{2}{3} = \frac{3}{5}$

2) $\frac{3}{8} \cdot \frac{4}{5} = \frac{3}{10}$

4) $\frac{2}{7} \cdot \frac{3}{5} = \frac{5}{35}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Верно ли равенство $\frac{6}{7} \cdot \frac{7}{2} = 3$?

1) да

2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Длина каждой стороны треугольника равна $3\frac{1}{4}$ см. Чему равен его периметр?

1) $6\frac{1}{2}$ см

3) $6\frac{3}{4}$ см

2) $9\frac{3}{4}$ см

4) 12 см

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Вычислите значение выражения $\left(\frac{3}{7}\right)^2 - \frac{1}{49}$.

1) 7

3) $\frac{1}{7}$

2) $\frac{5}{49}$

4) $\frac{4}{49}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. На вшивание «молнии» в куртку затрачивается $\frac{1}{6}$ ч и на пришивание кармана $\frac{1}{12}$ ч. Сколько времени потребуется на обработку четырёх курток?

1) 1 ч

2) 2 ч

3) $\frac{1}{4}$ ч

4) $\frac{1}{2}$ ч

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Перемножили две дроби. Произведение равно $\frac{8}{27}$.
Найдите эти дроби среди данных ответов.

1) $\frac{1}{3}$ и $\frac{2}{9}$

3) $\frac{4}{9}$ и $\frac{3}{4}$

2) $\frac{4}{9}$ и $\frac{2}{3}$

4) $\frac{5}{7}$ и $\frac{3}{20}$

7. Чему равен объём куба с длиной ребра $\frac{1}{10}$ дм?

1) $\frac{1}{10}$ дм³

2) $\frac{1}{1000}$ дм²

3) $\frac{1}{100}$ дм³

4) $\frac{1}{1000}$ дм³

8. Проверьте равенство $\left(\frac{5}{6} + \frac{2}{3}\right) \cdot 12 = 18$.

1) верно

2) неверно

9. Если дробь $\frac{4}{5}$ выразить в процентах, то получится

1) 40%

2) 20%

3) 80%

4) 75%

10. Упростите выражение $\frac{5a}{8} \cdot \frac{1}{x}$.

1) $\frac{5a+1}{8x}$

3) $\frac{5a}{8+x}$

2) $\frac{5a}{8x}$

4) $\frac{5a+8}{x}$

Вариант 2

1. Укажите неверное равенство.

1) $48 \cdot \frac{1}{6} = 6$

3) $\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} = \frac{1}{2}$

2) $\frac{10}{13} \cdot \frac{2}{5} = \frac{4}{13}$

4) $\frac{4}{9} \cdot \frac{1}{2} = \frac{5}{18}$

1
 2
 3
 4

2. Верно ли равенство $\frac{16}{3} \cdot \frac{3}{8} = 2$?

1) да

2) нет

1
 2

3. Длина каждой стороны треугольной клумбы равна $1\frac{1}{2}$ м.
Чему равен её периметр?

1) $4\frac{1}{2}$ м

3) 4 м

2) $3\frac{1}{2}$ м

4) $2\frac{1}{4}$ м

1
 2
 3
 4

4. Вычислите значение выражения $\left(\frac{1}{10}\right)^2 + \frac{99}{100}$.

1) $9\frac{1}{100}$

3) $\frac{1}{2}$

2) 10

4) 1

1
 2
 3
 4

5. Для отделки платья нужно $\frac{1}{2}$ м узких кружев и $1\frac{1}{4}$ м широких кружев. Сколько кружев израсходуют для отделки 8 платьев?

1) 7 м

3) $2\frac{1}{4}$ м

2) 14 м

4) $3\frac{1}{2}$ м

1
 2
 3
 4

✓
1
2
3
4

6. Перемножили две дроби. Произведение равно $\frac{4}{15}$. Найдите эти дроби среди данных ответов.

- 1) $\frac{2}{3}$ и $\frac{1}{12}$ 3) $\frac{2}{5}$ и $\frac{2}{3}$
2) $\frac{5}{6}$ и $\frac{1}{2}$ 4) $\frac{1}{4}$ и $\frac{1}{12}$

✓
1
2
3
4

7. Чему равен объём куба с длиной ребра $\frac{1}{2}$ м?

- 1) $\frac{1}{4}$ м² 3) $\frac{1}{8}$ м²
2) $\frac{1}{2}$ м³ 4) $\frac{1}{8}$ м³

✓
1
2

8. Проверьте равенство $\left(\frac{4}{7} - \frac{1}{5}\right) \cdot 35 = 13$.

- 1) верно
2) неверно

✓
1
2
3
4

9. Если дробь $\frac{7}{20}$ выразить в процентах, то получится

- 1) 25%
2) 35%
3) 14%
4) 40%

✓
1
2
3
4

10. Упростите выражение $\frac{2}{a} \cdot \frac{3x}{7}$.

- 1) $\frac{5x}{7a}$ 3) $\frac{6x}{7a}$
2) $\frac{2+3x}{7a}$ 4) $\frac{2+3x}{a+7}$

ТЕСТ 11. НАХОЖДЕНИЕ ДРОБИ ОТ ЧИСЛА

Вариант 1

1. В мешке 48 кг муки. Для выпечки хлеба отсыпали $\frac{5}{8}$ всей муки, а из остальной испекли булочки. Сколько муки израсходовали на выпечку булочек?
- 1) 30 кг 3) 6 кг
2) 18 кг 4) 25 кг
2. Найдите 0,5 числа 1200.
- 1) 600 3) 6
2) 60 4) 40
3) 40 4) 500
3. От трёх кобыл получили в сутки по 15 л молока. Из $\frac{2}{5}$ всего молока приготовили кумыс. Сколько молока осталось?
- 1) 3 л 3) 9 л
2) 6 л 4) 10 л
4. Артист-канатоходец прошел по канату 4 м, и до середины каната ему осталось пройти еще $\frac{3}{4}$ того пути, что он уже прошел. Какова длина каната?
- 1) 3 м 3) 8 м
2) 6 м 4) 14 м

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Художник написал 12 картин. Пейзажи составляют 25% этого числа. Остальные картины — портреты. Сколько портретов написал художник?

- 1) 3
2) 4
3) 6
4) 9

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Чему равны 80% числа $\frac{1}{2}$?

- 1) $\frac{2}{3}$
2) $\frac{2}{5}$
3) $\frac{1}{4}$
4) $\frac{4}{5}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Миша подсчитал, что 30% от числа 60 равны 60% от числа 30. Верно ли он выполнил вычисления?

- 1) да
2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. В аквариуме живут 30 рыбок. Неоновые рыбки составляют 20% всех рыбок, меченосцы — 10% всех рыбок. Остальные рыбки — гуппи. Сколько рыбок гуппи в этом аквариуме?

- 1) 6
2) 3
3) 21
4) 25

Вариант 2

1. На ипподроме в бегах участвовали 30 лошадей. Вороные лошади составляли $\frac{2}{5}$ этого числа. Остальные лошади были гнедой масти. Сколько гнедых лошадей участвовало в бегах?

- 1) 6
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 18

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Найдите 0,5 числа 1800.

- 1) 90
- 2) 900
- 3) 450
- 4) 300

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. На вывязывание каждого из четырёх шарфиков нужно 75 г козьего пуха. Уже израсходовали $\frac{5}{6}$ всей приготовленной для этих шарфиков пряжи. Сколько граммов пуха осталось?

- 1) 120 г
- 2) 100 г
- 3) 150 г
- 4) 50 г

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Вова идёт из дома в школу. Когда он прошел 50 м, до середины пути ему осталось пройти ещё $\frac{4}{5}$ того расстояния, которое он уже прошел. Сколько метров от дома до школы?

- 1) 180 м
- 3) 40 м
- 2) 90 м
- 4) 200 м

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1
 2
 3
 4

5. Продолжительность урока математики 45 мин. На выполнение теста шестиклассники затратили 20% этого времени. Сколько минут урока осталось на занятия другими видами работы?

- 1) 9 мин
- 2) 36 мин
- 3) 18 мин
- 4) 27 мин

1
 2
 3
 4

6. Чему равны 60% числа $\frac{1}{3}$?

- 1) $\frac{2}{5}$
- 2) $\frac{1}{4}$
- 3) $\frac{1}{5}$
- 4) $\frac{1}{6}$

1
 2

7. Верно ли, что 40% от числа 80 меньше, чем 80% от числа 40?

- 1) да
- 2) нет

1
 2
 3
 4

8. На фабрику для обжарки привезли 35 ц кофе трёх сортов. Масса кофе сорта «Колумбия» составляла 25% всего привезённого кофе, масса кофе «Танзания» — 15% всего кофе. Остальной кофе — сорта «Мексика». Сколько было кофе сорта «Мексика»?

- 1) 7 ц
- 2) 14 ц
- 3) 8 ц
- 4) 21 ц

ТЕСТ 12. ПРИМЕНЕНИЕ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОГО СВОЙСТВА УМНОЖЕНИЯ

Вариант 1

1. Чему равно значение выражения $\left(\frac{7}{8} + \frac{1}{6}\right) \cdot 24$?

- 1) 25
- 2) 21
- 3) 4
- 4) 6

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Вычислите произведение $\left(12 - \frac{4}{5}\right) \cdot 10$.

- 1) 8
- 2) 112
- 3) 120
- 4) 80

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Первый множитель $5\frac{1}{7}$, второй 14. Чему равно произведение?

- | | |
|-------|-------|
| 1) 70 | 3) 72 |
| 2) 10 | 4) 71 |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Перемножили числа $5\frac{1}{8}$ и $\frac{4}{5}$. Сколько получили?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) $4\frac{1}{10}$ | 3) 8 |
| 2) $4\frac{3}{10}$ | 4) $5\frac{5}{13}$ |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Чему равен x в уравнении $\frac{1}{6}x + \frac{5}{6}x = 20$?
- 1) 15
2) 10
3) 1
4) 20

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Упростите выражение $\frac{3}{8}x + \frac{1}{8}x$.
- 1) $x + \frac{1}{2}$
3) $3 + x$
2) $\frac{1}{4}x$
4) $\frac{1}{2}x$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

7. Верно ли равенство $5\frac{1}{9}a - 4a = 1\frac{1}{9}a$?
- 1) да
2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Вычислите значение выражения $5\frac{1}{3}x + x$, если $x = 3$.
- 1) 18
2) 19
3) 70
4) 6

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Дачник ехал в автобусе $\frac{1}{3}$ ч со скоростью 90 км/ч, а затем столько же времени со скоростью 120 км/ч. Какой путь он проехал?
- 1) 40 км
2) 150 км
3) 70 км
4) 210 км

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

10. Нужно вычислить значение выражения $\left(\frac{7}{8} + \frac{1}{8}\right) \cdot 120$. Целесообразно ли в данном случае использовать распределительное свойство умножения?

- 1) да
2) нет

Вариант 2

1. Чему равно значение выражения $\left(\frac{3}{7} + \frac{1}{9}\right) \cdot 63?$

- 1) 4
- 2) 32
- 3) 27
- 4) 34

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Вычислите произведение $\left(20 - \frac{5}{8}\right) \cdot 8.$

- 1) 160
- 2) 140
- 3) 155
- 4) 15

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Первый множитель $6\frac{1}{3}$, второй 30. Чему равно произведение?

- 1) 180
- 2) 190
- 3) 10
- 4) 60

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Перемножили числа $1\frac{1}{9}$ и $\frac{9}{10}$. Сколько получили?

- | | |
|-------|-------------------|
| 1) 1 | 3) 90 |
| 2) 10 | 4) $2\frac{1}{9}$ |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Чему равен x в уравнении $\frac{9}{10}x + \frac{1}{10}x = 50?$

- 1) 40
- 2) 30
- 3) 50
- 4) 10

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



6. Упростите выражение $\frac{6}{7}a + \frac{4}{7}a$.

1) $10a$

2) $7+a$

3) $\frac{2}{7}a$

4) $1\frac{3}{7}a$



7. Верно ли равенство $10\frac{1}{3}x - 9x = \frac{1}{3}x$?

1) да

2) нет



8. Вычислите значение выражения $3\frac{1}{5}a + a$, если $a = 10$.

1) 42

2) 40

3) 30

4) 31



9. Мотоциклист ехал $\frac{1}{5}$ ч со скоростью 40 км/ч, а затем

ещё $\frac{1}{4}$ ч с той же скоростью. Сколько всего километров он проехал?

1) 20 км

2) 80 км

3) 18 км

4) 10 км



10. Нужно вычислить значение выражения $\left(\frac{3}{5} + \frac{2}{5}\right) \cdot 365$.

Целесообразно ли в данном случае использовать распределительное свойство умножения?

1) да

2) нет

ТЕСТ 13. ВЗАЙМНО ОБРАТНЫЕ ЧИСЛА

Вариант 1

1. Какое число обратно числу 0,7?

1) 7

3) $\frac{1}{7}$

2) $1\frac{3}{7}$

4) $\frac{7}{10}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Являются ли взаимно обратными числа $\frac{6}{8}$ и $\frac{4}{3}$?

1) да

2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Есть ли среди чисел $1\frac{1}{2}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{2}{5}$, $1\frac{1}{8}$ пара взаимно обратных чисел?

1) да

2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Числа 0,4 и 2,5 взаимно обратны. Каждое из этих чисел увеличили в 10 раз. Будут ли полученные числа тоже взаимно обратными?

1) да

2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Какое число обратно самому себе?

1) 0

2) 10

3) 1

4) $\frac{1}{2}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Чему равен x в уравнении $\frac{5}{9}x = 1$?

- 1) $\frac{4}{9}$
- 2) 9
- 3) 5
- 4) $1\frac{4}{5}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

7. Является ли число $\frac{2}{3}$ корнем уравнения $1,5a = 1$?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Чему равно значение выражения $15,3 \cdot \frac{8}{9} \cdot \frac{9}{8}$?

- 1) 15
- 2) 0,3
- 3) 15,3
- 4) 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Вычислите значение произведения $\frac{3}{5} \cdot \frac{5}{3} \cdot \frac{7}{11} \cdot \frac{11}{7} \cdot 50$.

- 1) 1
- 2) 10
- 3) 5
- 4) 50

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Упростите выражение $\frac{5}{3} \cdot a \cdot x \cdot x \cdot \frac{3}{5}$.

- 1) 1
- 2) ax^2
- 3) $\frac{3}{5}ax^2$
- 4) $\frac{5}{3}ax$

Вариант 2

1. Какое число обратно числу 0,3?

1) $\frac{1}{3}$

2) $1\frac{7}{10}$

3) $\frac{3}{10}$

4) $3\frac{1}{3}$

<input checked="" type="checkbox"/>
1
2
3
4

2. Являются ли взаимно обратными числа $\frac{5}{2}$ и $\frac{4}{10}$?

1) да

2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>
1
2

3. Есть ли среди чисел $2\frac{1}{3}$, $\frac{7}{3}$, $\frac{2}{8}$, 7 пары взаимно обратных чисел?

1) да

2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>
1
2

4. Числа 8 и $\frac{1}{8}$ взаимно обратны. К каждому из этих чисел прибавили 1 . Будут ли полученные числа тоже взаимно обратными?

1) да

2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>
1
2

5. Какое число не имеет обратного числа?

1) 1000

2) $\frac{1}{2}$

3) 0

4) 1

<input checked="" type="checkbox"/>
1
2
3
4

1
2
3
4

6. Чему равен x в уравнении $\frac{6}{7}x = 1$?

- 1) 7
2) 6
3) $1\frac{1}{6}$
4) 1

1
2

7. Является ли число $\frac{5}{2}$ корнем уравнения $2,5x = 1$?

- 1) да
2) нет

1
2
3
4

8. Чему равно значение выражения $8,9 \cdot \frac{7}{10} \cdot \frac{10}{7}$?

- 1) 8,9
2) 1
3) 7
4) 0,8

1
2
3
4

9. Вычислите значение произведения $40 \cdot \frac{4}{9} \cdot \frac{9}{4} \cdot \frac{5}{8} \cdot \frac{8}{5}$.

- 1) 1
2) 5
3) 40
4) 80

1
2
3
4

10. Упростите выражение $\frac{7}{8} \cdot x \cdot a \cdot x \cdot a \cdot \frac{8}{7}$.

- 1) ax
2) $\frac{7}{8}x^2$
3) $\frac{8}{7}a^2$
4) a^2x^2

ТЕСТ 14. ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ

Вариант 1

1. Уменьшите число $\frac{4}{5}$ в 4 раза.

1) 5

2) $\frac{1}{4}$

3) $\frac{1}{5}$

4) $3\frac{1}{5}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Разделите 16 на $\frac{1}{2}$.

1) 8

2) $\frac{1}{8}$

3) $\frac{1}{32}$

4) 32

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажите неверное равенство.

1) $\frac{6}{7} : \frac{2}{7} = 3$

3) $3\frac{1}{9} : 1 = 3\frac{1}{9}$

2) $\frac{3}{10} : \frac{1}{3} = \frac{1}{10}$

4) $0 : \frac{107}{180} = 0$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Верно ли равенство $\left(6 + \frac{2}{7}\right) : 2 = 3\frac{1}{7}$?

1) да

2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Периметр равностороннего треугольника равен 7,5 см.
Чему равна длина стороны?

1
 2
 3
 4

- 1) $1\frac{1}{2}$ см 3) 2,5 см
2) 21,5 см 4) 3 см

6. Вычислите значение выражения $1 : \left(\frac{5}{9} \cdot 1\frac{4}{5} \right)$.

1
 2
 3
 4

- 1) $\frac{1}{2}$ 3) 10
2) $\frac{5}{9}$ 4) 1

7. Какое из чисел является значением выражения

1
 2
 3
 4

- $\left(\frac{1}{10}\right)^2 : \frac{1}{10}$?
1) 10 3) 1000
2) $\frac{1}{100}$ 4) $\frac{1}{1000}$

8. Делимое $4\frac{1}{2}$, делитель $1\frac{1}{2}$. Верно ли, что делимое в 4 раза больше делителя?

1
 2

- 1) да 2) нет

9. Чему равен корень уравнения $20 : y = 60$?

1
 2
 3
 4

- 1) 3 3) $\frac{1}{3}$
2) $\frac{1}{2}$ 4) 120

10. В пакете $\frac{9}{10}$ кг конфет, а в кульке конфет в 2 раза меньше. Сколько граммов конфет в кульке?

1
 2
 3
 4

- 1) 450 г 3) 300 г
2) 900 г 4) 150 г

Вариант 2

1. Уменьшите число $\frac{9}{10}$ в 3 раза.

1) $2,7$

3) $\frac{1}{10}$

2) $\frac{3}{10}$

4) $\frac{9}{30}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Разделите 20 на $\frac{1}{4}$.

1) 5

2) 8

3) 80

4) $\frac{1}{8}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите верное равенство.

1) $0 : 1\frac{1}{15} = 1\frac{1}{15}$

3) $4 : 8 = 2$

2) $1 : \frac{7}{9} = \frac{7}{9}$

4) $\frac{3}{7} : \frac{9}{14} = \frac{2}{3}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Верно ли равенство $\left(8\frac{4}{5} - 4\right) : 2 = 2\frac{2}{5}$?

1) да

2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

5. Периметр квадрата равен $24\frac{1}{4}$ дм. Чему равна длина стороны?

1) $6\frac{1}{8}$ дм

3) 96 дм

2) 6,5 дм

4) $4\frac{1}{2}$ дм

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Вычислите значение выражения $1 : \left(4\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{9} \right)$?

- 1) 10
- 2) 1
- 3) 0,1
- 4) 0

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Какое из чисел является значением выражения

$$\frac{1}{100} : \left(\frac{1}{10} \right)^3 ?$$

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) $\frac{1}{10}$ | 3) 10 |
| 2) 100 | 4) $\frac{1}{1000}$ |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Делимое $2\frac{2}{3}$, делитель $1\frac{1}{3}$. Верно ли, что делитель в 2 раза меньше делимого?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Чему равен корень уравнения $50 : x = 1000$?

- | | |
|--------|--------------------|
| 1) 200 | 3) $\frac{1}{200}$ |
| 2) 20 | 4) $\frac{1}{20}$ |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. По реке бумажная лодочка плывёт со скоростью $4\frac{1}{2}$ км/ч. В ручье её скорость была бы вдвое меньше. Какова скорость течения воды в ручье?

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) 2 км/ч | 3) $2\frac{1}{4}$ км/ч |
| 2) $2\frac{1}{2}$ км/ч | 4) 9 км/ч |

ТЕСТ 15. НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЛА ПО ЕГО ДРОБИ

Вариант 1

1. Двадцать процентов цены фотоальбома составляют 40 р.
Сколько стоит этот фотоальбом?

- 1) 8 р. 3) 60 р.
2) 200 р. 4) 800 р.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Спортсмен прошёл на лыжах $\frac{2}{3}$ дистанции, что составило 12 км. Какова длина всей дистанции?

- 1) 8 км 3) 18 км
2) 36 км 4) 6 км

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Меньшее из двух чисел равно 180. Оно составляет $\frac{3}{4}$ большего числа. Чему равно большее число?

- 1) 120 3) 600
2) 135 4) 240

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Ширина комнаты составляет $\frac{4}{5}$ длины этой комнаты.

Какова длина комнаты, если ширина равна $2\frac{1}{2}$ м?

- 1) 4 м 3) 5 м
2) $3\frac{1}{8}$ м 4) 3 м

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Масса апельсина 300 г. Это составляет $\frac{5}{6}$ массы граната.
На весы положили апельсин и гранат. Что покажут весы?

- 1) 660 г 3) 250 г
2) 600 г 4) 550 г

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. У Нины 12 видеодисков с художественными фильмами, остальные диски — с мультфильмами. Сколько дисков с мультфильмами, если 12 — это $\frac{3}{5}$ всех дисков?

- 1) 4 3) 20
2) 8 4) 60

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Платье продаётся со скидкой 10% от его первоначальной цены. Скидка составляет 150 р. Какой была первоначальная цена платья?

- 1) 160 р. 3) 1500 р.
2) 140 р. 4) 150 р.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. За $\frac{3}{10}$ кг масла заплатили 60 р. Какова цена масла за 1 кг?

- 1) 200 р. 3) 120 р.
2) 180 р. 4) 2000 р.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Для каждой котлеты брали $\frac{1}{8}$ кг мясного фарша, что составляло шестую часть всей массы приготовленного для котлет фарша. Сколько фарша приготовили для котлет?

- 1) $\frac{1}{4}$ кг 3) $\frac{3}{4}$ кг
2) 48 кг 4) $\frac{1}{2}$ кг

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. После посадки $\frac{5}{6}$ числа всех луковиц нарциссов, осталось посадить ещё 50 луковиц. Сколько луковиц приготовили для посадки?

- 1) 60 3) 250
2) 300 4) 120

Вариант 2

1. Десять процентов цены куртки составляют 120 р.
Какова цена куртки?

- 1) 210 р.
2) 200 р.
3) 1200 р.
4) 12000 р.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Заяц, спасаясь от лисы, пробежал 400 м, что составило $\frac{2}{3}$ расстояния от его норы. На каком расстоянии от норы находился заяц, когда увидел лису?

- 1) 600 м 3) 270 м
2) 800 м 4) 300 м

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Младшему из двоих братьев 60 лет. Его возраст составляет $\frac{4}{5}$ возраста старшего брата. Сколько лет старшему брату?

- 1) 65 лет 3) 80 лет
2) 75 лет 4) 48 лет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Длина улицы, равная $9\frac{1}{4}$ км, составляет $\frac{1}{8}$ длины расположенного рядом проспекта. Какова длина проспекта?

- 1) 17,5 км 3) 37 км
2) $72\frac{1}{4}$ км 4) 74 км

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. По данным ученых-орнитологов скорость скворца, равная 70 км/ч, составляет $\frac{7}{10}$ скорости стрижка. Какова скорость стрижка?

- 1) 49 км/ч 3) 100 км/ч
2) 90 км/ч 4) 10 км/ч

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Вадик купил мороженое за 15 р., истратив $\frac{3}{5}$ своих денег. На остальные он купил шоколадку. Какова цена шоколадки?

- 1) 5 р.
- 2) 10 р.
- 3) 20 р.
- 4) 3 р.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Мама купила пылесос со скидкой 5% от его первоначальной цены. Скидка составила 60 р. Какова первоначальная цена пылесоса?

- | | |
|-----------|------------|
| 1) 120 р. | 3) 3000 р. |
| 2) 300 р. | 4) 1200 р. |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. За $\frac{7}{10}$ кг колбасы заплатили 140 р. Какова цена колбасы за 1 кг?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 200 р. | 3) 280 р. |
| 2) 120 р. | 4) 160 р. |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. В пакет положили $\frac{1}{4}$ кг печенья, что составляло пятую часть всего печенья, находящегося в ящике. Сколько печенья было в ящике?

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1) $\frac{4}{5}$ кг | 3) 2 кг |
| 2) $1\frac{1}{4}$ кг | 4) 1,5 кг |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. После того, как во время обеда семья съела $\frac{3}{4}$ всех котлет, осталось еще 6 штук. Сколько котлет было до обеда?

- | | |
|-------|-------|
| 1) 8 | 3) 24 |
| 2) 18 | 4) 12 |

ТЕСТ 16. ОТНОШЕНИЯ

Вариант 1

1. Выразите отношение 75 : 100 обыкновенной дробью.

1) $\frac{4}{3}$

3) $\frac{3}{4}$

2) $\frac{2}{3}$

4) $\frac{1}{2}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Замените отношение дробных чисел $0,5 : \frac{3}{4}$ отношением натуральных чисел.

- 1) 1 : 2
2) 2 : 3
3) 1 : 4
4) 3 : 2

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Сколько процентов числа 200 составляет число 160?

- 1) 40%
2) 25%
3) 10%
4) 80%

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Выразите отношение массы 5 ц к массе 2 т в процентах.

- 1) 25%
2) 20%
3) 40%
4) 50%

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Выразите в процентах отношение 900 : 150.

- 1) 6%
2) 60%
3) 600%
4) 40%

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1
 2
 3
 4

6. По плану художник должен расписать 50 подносов. Он уже расписал 12 подносов. Сколько процентов плана он выполнил?

- 1) 25%
- 2) 24%
- 3) 50%
- 4) 12%

1
 2
 3
 4

7. В огороде посеяли морковь. Из 100 семян взошло 96. Определите процент всхожести семян.

- 1) 100%
- 2) 50%
- 3) 96%
- 4) 9,6%

1
 2
 3
 4

8. У мамы 1500 р. В магазине она истратила 600 р. Какую часть денег мама истратила на покупки?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) $\frac{1}{8}$ | 3) $\frac{3}{5}$ |
| 2) $\frac{3}{4}$ | 4) $\frac{2}{5}$ |

1
 2
 3
 4

9. В стакан налили 230 г лимонного сока и растворили в нем 20 г сахара. Каково процентное содержание сахара в полученном растворе?

- 1) 10%
- 2) 8%
- 3) 0,5%
- 4) 3%

1
 2

10. На берегу моря Катя нашла 20 кусочков янтаря, а Оля только 5. Верно ли, что Катя нашла $\frac{4}{5}$, а Оля — $\frac{1}{5}$ числа всех найденных кусочков янтаря?

- 1) да
- 2) нет

Вариант 2

1. Выразите отношение 25 : 100 обыкновенной дробью.

1) $\frac{1}{2}$

2) $\frac{1}{4}$

3) $\frac{3}{4}$

4) $\frac{4}{3}$

<input checked="" type="checkbox"/>
1
2
3
4

2. Замените отношение дробных чисел $\frac{4}{5} : 0,4$ отношением натуральных чисел.

1) 2 : 1

2) 1 : 2

3) 4 : 5

4) 5 : 2

<input checked="" type="checkbox"/>
1
2
3
4

3. Сколько процентов числа 180 составляет число 45?

1) 20%

2) 45%

3) 25%

4) 30%

<input checked="" type="checkbox"/>
1
2
3
4

4. Выразите отношение длины 80 м к длине 1 км в процентах.

1) 80%

2) 25%

3) 75%

4) 8%

<input checked="" type="checkbox"/>
1
2
3
4

5. Выразите в процентах отношение 600 : 120.

1) 500%

2) 20%

3) 50%

4) 5%

<input checked="" type="checkbox"/>
1
2
3
4

6. По плану мастер должен сделать 60 кукол. Он уже сделал 15 кукол. Сколько процентов плана выполнил мастер?
- 1) 20%
2) 25%
3) 60%
4) 30%

7. Посеяли горох. Из 100 горошин проросло 98. Определите процент всхожести семян гороха.
- 1) 50%
2) 49%
3) 2%
4) 98%

8. У бабушки было 1200 р. За электроэнергию она заплатила 300 р. Какую часть денег бабушка заплатила за электроэнергию?

- 1) $\frac{1}{2}$
2) 0,1
3) $\frac{1}{4}$
4) $\frac{1}{5}$

9. В 1 кг поваренной соли сорта «Экстра» содержится 8 г примеси. Определите процентное содержание примеси.
- 1) 0,8%
2) 8%
3) 1%
4) 0,1%

10. Вера положила в пустую копилку 30 р., а Таня — 70 р. Верно ли, что деньги Веры составляют $\frac{3}{10}$, а Тани $\frac{7}{10}$ всей суммы денег в копилке?

- 1) да 2) нет

ТЕСТ 17. ПРОПОРЦИИ

Вариант 1

1. Является ли равенство $12 : 8 = 9 : 6$ верной пропорцией?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. Проверьте пропорцию $5 : 45 = 3 : 18$. Сделайте вывод.

- 1) пропорция верна
- 2) пропорция неверна

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

3. Какое число пропущено в верной пропорции $5 : \square = \frac{20}{5}$?

- 1) 4
- 2) 8
- 3) 6
- 4) 3

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Из чисел 36, 4, 5, 45 составили равенства. Какое из них представляет верную пропорцию?

- 1) $\frac{36}{5} = \frac{45}{4}$
- 2) $\frac{36}{45} = \frac{5}{4}$
- 3) $\frac{4}{5} = \frac{45}{36}$
- 4) $4 : 36 = 5 : 45$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Какие числа в равенстве $20 : 4 = 5 : 16$ надо переставить, чтобы пропорция стала верной?

- 1) 20 и 16
- 2) 5 и 4
- 3) 16 и 4 или 20 и 5
- 4) 20 и 4

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

✓
1
2
3
4

6. Решите уравнение $\frac{x}{9} = \frac{12}{3}$.

- 1) 36
2) 18
3) 4
4) $\frac{4}{9}$

✓
1
2
3
4

7. Чему равен средний член пропорции $\frac{120}{x} = \frac{1}{2}$?

- 1) 6
2) 60
3) 240
4) 24

✓
1
2
3
4

8. Выразите x через остальные члены пропорции $\frac{6}{a} = \frac{x}{y}$.

- 1) $x = 6ay$
2) $x = \frac{6y}{a}$
3) $x = \frac{a}{6y}$
4) $x = \frac{6a}{y}$

✓
1
2
3
4

9. Десяток пуговиц стоит 36 р. Сколько рублей стоят 5 пуговиц?

- 1) 3,6 р.
2) 31 р.
3) 72 р.
4) 18 р.

✓
1
2
3
4

10. За 3 ч машина проехала без остановок 270 км. Сколько километров она проехала за 2 ч с той же скоростью?

- 1) 360 км
2) 80 км
3) 180 км
4) 90 км

Вариант 2

1. Является ли равенство $3 : 2 = 7 : 4$ верной пропорцией?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	

2. Проверьте пропорцию $6 : 2 = 24 : 8$. Сделайте вывод.

- 1) пропорция верна
- 2) пропорция неверна

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	

3. Какое число пропущено в верной пропорции $\frac{\square}{4} = \frac{27}{9}$?

- 1) 4
- 2) 8
- 3) 24
- 4) 12

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

4. Из чисел 7, 5, 21, 15 составили равенства. Какое из них представляет верную пропорцию?

- 1) $\frac{5}{7} = \frac{21}{15}$
- 2) $\frac{7}{5} = \frac{15}{21}$
- 3) $\frac{15}{21} = \frac{5}{7}$
- 4) $\frac{5}{15} = \frac{7}{5}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

5. Какие числа в пропорции $24 : 8 = 2 : 6$ надо переставить, чтобы пропорция стала верной?

- 1) 8 и 2
- 2) 24 и 2
- 3) 6 и 8
- 4) 6 и 2 или 8 и 24

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

1	
2	
3	
4	

6. Решите уравнение $\frac{x}{7} = \frac{14}{2}$.

1) 14

3) $\frac{7}{2}$

2) 49

4) 28

1	
2	
3	
4	

7. Чему равен средний член пропорции $\frac{160}{x} = \frac{1}{4}$?

1) 40

2) 640

3) 4

4) 80

1	
2	
3	
4	

8. Выразите x через остальные члены пропорции $\frac{2}{m} = \frac{x}{a}$.

1) $x = \frac{2a}{m}$

2) $x = \frac{m}{2a}$

3) $x = \frac{2+a}{m}$

4) $x = 2am$

1	
2	
3	
4	

9. Десяток яиц стоит 42 р. Сколько рублей надо заплатить за 20 яиц?

1) 21 р.

2) 32 р.

3) 84 р.

4) 62 р.

1	
2	
3	
4	

10. За 5 мин ученик прошёл 500 м. Какое расстояние он пройдёт за 6 мин с той же скоростью?

1) 2,5 км

2) 300 м

3) 60 м

4) 600 м

ТЕСТ 18. ПРОПОРЦИОНАЛЬНЫЕ ЗАВИСИМОСТИ

Вариант 1

1. Является ли пропорциональной зависимость между временем лова рыбы и числом пойманных рыб?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

- 1) да
2) нет

2. За 12 одинаковых по цене тетрадей заплатили 96 р.
Какова стоимость 10 тетрадей?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

Верно ли составлена пропорция $\frac{12}{10} = \frac{96}{x}$ по тексту задачи?

- 1) да
2) нет

3. Из 7 кг винограда получили 2 кг изюма. Сколько надо взять винограда, чтобы получить в 4 раза больше изюма?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) 14 кг
2) 3,5 кг
3) 8 кг
4) 28 кг

4. Двое мастеров получили за изготовление мягких игрушек 6500 р. Один сделал 8 игрушек, а другой 5. Вся сумма была разделена между мастерами пропорционально числом изготовленных игрушек. Сколько денег получил каждый из мастеров?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) 3500 р., 3000 р.
2) 3250 р., 3250 р.
3) 4000 р., 2500 р.
4) 1300 р., 815 р.

5. От Савёловского вокзала в Москве до посёлка Вербилки дачник ехал на машине 2 ч со скоростью 45 км/ч. Как изменится время, затраченное им на обратный путь, если от Вербилок до Москвы он увеличит скорость в 2 раза?

- 1) увеличится в 2 раза
- 2) уменьшится в 2 раза
- 3) останется без изменения

6. За керамическую плитку для ванной комнаты заплатили 3200 р. Для облицовки стены кухни такой плитки нужно в 4 раза меньше. Сколько рублей придётся заплатить за плитку для кухни?

- 1) 1200 р.
- 2) 400 р.
- 3) 160 р.
- 4) 800 р.

7. На 160 р. купили 8 кг яблок. Сколько килограммов апельсинов можно купить на те же деньги, если 1 кг апельсинов в 2 раза дороже яблок?

- 1) 4 кг
- 2) 6 кг
- 3) 3 кг
- 4) 16 кг

8. Производительность труда рабочего — 50 деталей в час. Объём выполненной работы за несколько часов составил 150 деталей. Сколько часов работал рабочий?

- | | |
|---------|--------|
| 1) 30 ч | 3) 3 ч |
| 2) 5 ч | 4) 2 ч |

9. В поле работали 8 тракторов, которые вспахали поле за 20 ч. Сколько бы потребовалось тракторов такой же мощности, чтобы вспахать это поле за 10 ч?

- | | |
|-------|-------|
| 1) 16 | 3) 6 |
| 2) 4 | 4) 12 |

Вариант 2

1. Является ли пропорциональной зависимость между временем поиска грибов в лесу и числом найденных грибов?

- 1) да
2) нет

1
 2

2. За 10 одинаковых по цене карандашей заплатили 30 р. Какова стоимость 5 карандашей?

Верно ли составлена пропорция $\frac{10}{5} = \frac{30}{x}$ по тексту задачи?

- 1) да
2) нет

1
 2

3. Масса куска мела объёмом 35 см³ равна 90 г. Какой объём имеет кусок мела, который в 5 раз легче?

- 1) 14 см³
2) 175 см³
3) 7 см³
4) 5 см³

1
 2
 3
 4

4. Двое рабочих получили за выполненную работу 9000 р. Один работал 6 дней, а другой 9. Сколько рублей получил каждый из них, если все деньги были разделены между рабочими пропорционально числам проработанных дней?

- 1) 1500 р., 1000 р.
2) 600 р., 8400 р.
3) 3000 р., 1500 р.
4) 3600 р., 5400 р.

1
 2
 3
 4

5. От села до лесной сторожки лесник шел 30 мин со скоростью 50 м/мин. На обратный путь он затратил вдвое меньше времени. Как изменилась его скорость от сторожки до села?

- 1) увеличилась в 2 раза
2) уменьшилась в 2 раза
3) осталась без изменения

1
 2
 3

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Для оклейки стен в гостиной купили 8 рулонов обоев. Для спальной комнаты купили такие же обои, но заплатили за них в 2 раза меньше. Сколько рулонов обоев купили для спальной комнаты?

- 1) 2
- 2) 16
- 3) 4
- 4) 6

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. На 120 р. купили 6 кг огурцов и на столько же рублей капусты, 1 кг которой вдвое дешевле 1 кг огурцов. Сколько купили капусты?

- 1) 4 кг
- 2) 12 кг
- 3) 20 кг
- 4) 3 кг

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Производительность труда швеи — 12 изделий в день. За несколько дней объём выполненной ею работы составил 60 изделий. Сколько дней работала швея?

- 1) 4 дня
- 2) 3 дня
- 3) 7 дней
- 4) 5 дней

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. На обработку детали токарь тратит 5 мин. Другая, более сложная по форме, деталь требует времени в 3 раза больше. Сколько сложных деталей токарь обработает за 1 ч?

- 1) 15
- 2) 6
- 3) 4
- 4) 3

ТЕСТ 19. МАСШТАБ

Вариант 1

1. Как правильно записать масштаб карты, если один сантиметр на карте соответствует двум миллионам сантиметров на местности?

- 1) 1 : 200000
- 2) 2000000 : 1
- 3) 1 : 2000000
- 4) 1 : 2000

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Расстояние, равное 60 м, изображено на плане отрезком длиной 4 см. Определите масштаб плана.

- 1) 4 : 60
- 2) 1 : 15
- 3) 4 : 6000
- 4) 1 : 1500

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. На одном чертеже деталь изображена в масштабе 1 : 5, а на другом — та же деталь в масштабе 5 : 1. На каком чертеже изображение детали получилось увеличенным в 5 раз по сравнению с действительными размерами детали?

- 1) на первом в масштабе 1 : 5
- 2) на втором в масштабе 5 : 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

4. Квадрат с длиной стороны 24 см изображён на чертеже в масштабе 1 : 8. Какова длина стороны квадрата на чертеже?

- 1) 8 см
- 2) 2,4 см
- 3) 3 см
- 4) 6 см

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/>

5. Длина тела жука 8 мм. Этот жук изображён в книге в масштабе 4 : 1. Какова длина тела жука на рисунке в книге?

- 1) 3,2 см
- 2) 2 см
- 3) 32 см
- 4) 3,2 мм

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/>

6. Расстояние между двумя посёлками изображено на плане отрезком длиной 3 см. Масштаб плана 1 : 5000. Каково расстояние между посёлками в действительности?

- 1) 15 см
- 2) 150 см
- 3) 1500 м
- 4) 150 м

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/>

7. Высота вазы 0,4 м. Какую высоту будет иметь её изображение на рисунке, сделанном в масштабе 1 : 2?

- 1) 0,2 см
- 2) 20 см
- 3) 0,8 м
- 4) 2 см

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/>

8. На рисунке изображён отрезок AB в масштабе 1 : 1. Какой длины будет отрезок AB , если его изобразить в масштабе 1 : 3?



- 1) 0,3 см
- 2) 2,7 см
- 3) 3 см
- 4) 4 см

Вариант 2

1. Как правильно записать масштаб карты, если один сантиметр на карте соответствует ста тысячам сантиметров на местности?

- 1) $10000 : 1$
- 2) $1 : 10000$
- 3) $1 : 1000000$
- 4) $1 : 100\ 000$

5

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Расстояние, равное 100 м, изображено на плане отрезком длиной 2 см. Определите масштаб плана.

- 1) $2 : 100$
- 2) $1 : 5000$
- 3) $1 : 50$
- 4) $1 : 500$

5

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. На одном чертеже гайка изображена в масштабе $10 : 1$, а на другом та же гайка в масштабе $1 : 10$. На каком чертеже изображение гайки увеличено в 10 раз по сравнению с её действительными размерами?

- 1) на первом в масштабе $10 : 1$
- 2) на втором в масштабе $1 : 10$

5

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

4. Равносторонний треугольник с длиной стороны 36 см изображён на чертеже в масштабе $1 : 4$. Какова длина стороны треугольника на чертеже?

- 1) 4 см
- 2) 0,9 см
- 3) 9 см
- 4) 6 см

5

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Длина ключа 30 мм. Этот ключ изображён на рисунке в масштабе $2 : 1$. Какова длина ключа на рисунке?

- 1) 15 см
- 2) 6 мм
- 3) 1,5 см
- 4) 6 см

5

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1 2 3 4

6. Расстояние между двумя деревнями изображено на плане отрезком длиной 5 см. Масштаб плана $1 : 2500$. Каково расстояние между деревнями в действительности?

- 1) 125 км
- 2) 12,5 км
- 3) 500 м
- 4) 75 км

1 2 3 4

7. Высота стакана 10 см. Какую высоту будет иметь стакан, если его изобразить на рисунке в масштабе $1 : 2$?

- 1) 5 см
- 2) 0,5 см
- 3) 2 см
- 4) 5 мм

1 2 3 4

8. На рисунке изображён отрезок AB в масштабе $1 : 1$. Какую длину будет иметь отрезок AB , если его изобразить в масштабе $1 : 5$?



- 1) 5 см
- 2) 0,5 см
- 3) 0,2 см
- 4) 2 см

ТЕСТ 20. ДЛИНА ОКРУЖНОСТИ. ПЛОЩАДЬ КРУГА

Вариант 1

1. Длина радиуса окружности равна 7 см. Чему равна длина этой окружности? $\left(\pi \approx \frac{22}{7}\right)$
- 1) 14 см
2) 22 см
3) 44 см²
4) 44 см
2. Округлите число π до десятых и вычислите длину окружности, радиус которой равен 5 дм.
- 1) 3,1 дм
2) 31 дм
3) 15,5 дм
4) 6,2 дм
3. Длина окружности равна 6,28 м. Чему равна длина её радиуса? ($\pi \approx 3,14$)
- 1) 1 м
2) 2 м
3) 2,2 м
4) 3 м
4. Чему равна длина окружности, если длина её половины равна 25,5 см?
- 1) 12,5 см
2) 5,1 см
3) 51 см
4) 510 см

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1
2
3
4

5. На окружности, радиус которой равен 3 см, отметили 4 точки так, что они разделили эту окружность на равные части. Вычислите длину $\frac{1}{4}$ части окружности. ($\pi \approx 3$)

- 1) 2,5 см 3) 2,25 см
2) 4,5 см 4) $\frac{3}{4}$ см

1
2

6. Длина диаметра окружности равна 10 дм. Длина этой окружности, если $\pi \approx 3,1$, равна 3,1 м. Верно ли это?
- 1) да
2) нет

1
2
3
4

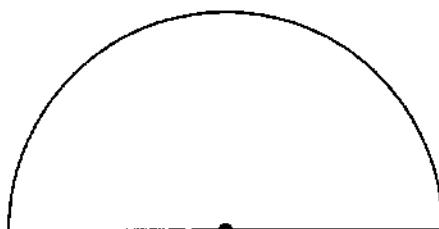
7. Если длина радиуса круга равна 6 см, а $\pi \approx 3$, то площадь круга равна
- 1) 18 см²
2) 10,8 см²
3) 108 см²
4) 108 см

1
2
3
4

8. Площадь круга равна 27,9 см² ($\pi \approx 3,1$). Чему равен радиус этого круга?
- 1) 9 см
2) 6,3 см
3) 13,5 см
4) 3 см

1
2
3
4

9. Вычислите площадь полукруга, если $\pi \approx 3$.



- 1) 27 см²
2) 13,5 см²
3) 9 см²
4) 4,5 см²

Вариант 2

1. Длина радиуса окружности равна 14 см. Чему равна

длина этой окружности, если $\pi = \frac{22}{7}$?

- 1) 44 см
- 2) 88 см
- 3) 8,8 см
- 4) 4,4 см

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Округлите число π до десятых и вычислите длину окружности, радиус которой равен 10 см.

- 1) 31 см
- 2) 3,1 см
- 3) 62 см
- 4) 6,2 см

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Длина окружности равна 31,4 дм. Чему равна длина её радиуса? ($\pi \approx 3,14$)

- 1) 1 см
- 2) 20 см
- 3) 10 см
- 4) 5 см

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Чему равна длина окружности, если длина её половинки равна 62,8 см?

- 1) 125,6 см
- 2) 31,4 см
- 3) 126 см
- 4) 314 см

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. На окружности, радиус которой равен 2 см, отметили 3 точки так, что они разделили окружность на равные части. Вычислите длину $\frac{1}{3}$ части окружности. ($\pi \approx 3$)

- 1) 8 см
- 2) 6 см
- 3) 4 см
- 4) 3 см

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1
2

6. Длина диаметра окружности равна 10 дм. Длина этой окружности, если $\pi \approx 3,14$, равна 6,28 м. Верно ли это?
- 1) да
2) нет

1
2
3
4

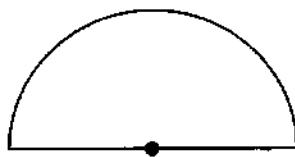
7. Если длина радиуса круга равна 4 см, а $\pi \approx 3$, то площадь круга равна
- 1) 12 см^2
2) 24 см
3) 48 см
4) 48 см^2

1
2
3
4

8. Площадь круга равна $12,4 \text{ см}^2$. Чему равен радиус этого круга?
- 1) 4,2 см
2) 2 см
3) 4 см
4) 2,4 см

1
2
3
4

9. Вычислите площадь полукруга, если $\pi \approx 3$.



- 1) 6,5 см
2) 8 см
3) 2 см
4) 4 см

ТЕСТ 21. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА

Вариант 1

1. Какая из двух точек A или C расположена на координатной прямой левее, если $A (-75)$, а $C (-80)$?

- 1) A
2) C

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Точка M расположена на координатной прямой вправо от начала отсчёта на расстоянии 7 единичных отрезков, а точка K — на расстоянии 9 единичных отрезков левее точки M . Какие координаты имеют эти точки?

- 1) $M (7), K (9)$
2) $M (-7), K (2)$
3) $M (7), K (-2)$
4) $M (7), K (-9)$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Являются ли противоположными числа 8 и $-\frac{1}{8}$?

- 1) да
2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Какое из чисел не является целым числом?

- 1) $-32,8$
2) 328
3) -1
4) 0

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Какие целые числа расположены на координатной прямой между числами $-2\frac{1}{3}$ и $4,5$?

- 1) $-3, -2, -1, 0, 1, 2$
2) $2, 3, 4$
3) $-1, 0, 1, 2, 3$
4) $-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Какие точки равноудалены от начала координат?

1) $X(-28), Y(82)$

2) $M\left(\frac{1}{7}\right); K(-7)$

3) $D(6,3), E(-6,3)$

4) $A(-1), B(-10)$

7. Какое число противоположно числу $\frac{9}{5}$?

1) $\frac{5}{9}$

2) $-\frac{9}{5}$

3) $1\frac{4}{5}$

4) $-\frac{5}{9}$

8. Верно ли равенство $-(-3,5) = 3,5$?

1) да

2) нет

9. Какое число заменено буквой x в верном равенстве

$$\frac{2}{7} = -x?$$

1) $\frac{2}{7}$

3) $\frac{7}{2}$

2) $-\frac{7}{2}$

4) $-\frac{2}{7}$

10. Чему равно значение выражения $-(-a)$, если $a = -5$?

1) 5

3) $\frac{1}{5}$

2) -5

4) $-\frac{1}{5}$

Вариант 2

1. Какая из двух точек B или M расположена на координатной прямой правее, если $B (-68)$, а $M (-90)$?

- 1) B
2) M

1
 2

2. Точка A расположена на координатной прямой влево от начала отсчёта на расстоянии 5 единичных отрезков, а точка B — на расстоянии 8 единичных отрезков правее точки A . Какие координаты имеют эти точки?

- 1) $A (-5), B (8)$
2) $A (5), B (-8)$
3) $A (5), B (-3)$
4) $A (-5), B (3)$

1
 2
 3
 4

3. Являются ли противоположными числами $-\frac{1}{3}$ и 3 ?

- 1) да
2) нет

1
 2

4. Какое из чисел является целым числом?

- 1) $16,8$
2) $-\frac{1}{5}$
3) -1260
4) $0,9$

1
 2
 3
 4

5. Какие целые числа расположены на координатной прямой между числами $-5,8$ и $1\frac{1}{9}$?

- 1) $-4, -3, -2, -1, 0$
2) $-5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2$
3) $-5, -4, -3, -2, -1, 0, 1$
4) $-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2$

1
 2
 3
 4

6. Какие точки равноудалены от начала координат?

1) $A(821), K(-721)$

2) $B\left(-2\frac{1}{3}\right), M\left(2\frac{1}{3}\right)$

3) $C(60), E\left(-\frac{1}{60}\right)$

4) $D(15), X(-51)$

7. Какое число противоположно числу $\frac{1}{30}$?

1) $-\frac{1}{30}$

2) 30

3) -30

4) -1

8. Верно ли равенство $-(-9,6) = 9,6$?

1) да

2) нет

9. Какое число заменено буквой a в верном равенстве

$$-a = \frac{1}{8}?$$

1) $-(-8)$

2) -8

3) 8

4) $-\frac{1}{8}$

10. Чему равно значение выражения $-(-x)$, если $x = -12$?

1) $-\frac{1}{12}$

3) -12

2) 12

4) $\frac{1}{12}$

ТЕСТ 22. МОДУЛЬ ЧИСЛА. СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ

Вариант 1

1. Какие числа имеют модуль $\frac{4}{5}$?

1) $\frac{4}{5}$ и $-\frac{4}{5}$

2) $-\frac{5}{4}$ и $\frac{4}{5}$

3) $\frac{5}{4}$ и $-\frac{4}{5}$

4) $-\frac{5}{4}$ и $\frac{5}{4}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите верное равенство.

1) $|-12| = -12$

2) $|12| = -12$

3) $-|12| = 12$

4) $-|12| = -12$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Чему равно значение выражения $|-350| : |-7|?$

1) 5

2) -5

3) 50

4) -50

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Верно ли равенство $10 : \left| \frac{2}{5} \right| = 4$?

1) да

2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

5. Даны числа $-0,005$ и $-0,05$. Какое из них имеет больший модуль?
1) $-0,005$
2) $-0,05$
6. Верно ли, что $|x| = x$, если x больше или равен 0?
1) да
2) нет
7. Верно ли высказывание: «Нуль больше любого отрицательного числа»?
1) да
2) нет
8. Какое из неравенств неверно?
1) $-47 < 1$
2) $-6,5 < -5,6$
3) $16 > -360$
4) $-18 > -15$
9. Сравните числа $1\frac{3}{7}$ и $-25,7$. Какой знак надо записать между этими числами?
1) $<$
2) $=$
3) $>$
10. Числа $-12, -10, -9\frac{3}{10}, -6, 0$ расположены
1) в порядке убывания
2) в порядке возрастания
3) в беспорядке

Вариант 2

1. Какие числа имеют модуль $\frac{8}{7}$?

1) $\frac{7}{8}$ и $-\frac{7}{8}$

2) $-\frac{8}{7}$ и $\frac{8}{7}$

3) $\frac{7}{8}$ и $-\frac{8}{7}$

4) $\frac{8}{7}$ и $-\frac{7}{8}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите верное равенство.

1) $|21| = -21$

2) $-|-21| = -21$

3) $-|21| = -21$

4) $-|21| = 21$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Чему равно значение выражения $|25| \cdot |-4|$?

1) -100

2) 100

3) 1000

4) -1000

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Верно ли равенство $|10 : \frac{1}{10}| = 100$?

1) да

2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

5. Даны числа $-1,009$ и $1,03$. Какое из них имеет меньший модуль?

1) $-1,009$

2) $1,03$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

6. Верно ли, что $|x| = -x$, если $x < 0$?

1) да

2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

7. Верно ли высказывание: «Нуль меньше любого отрицательного числа»?

- 1) да
- 2) нет

8. Какое из неравенств неверно?

- 1) $1 > -100$
- 2) $-3,9 > -9,3$
- 3) $-25 < -40$
- 4) $-36 < 18$

9. Сравните числа $-9\frac{1}{5}$ и $9\frac{1}{5}$. Какой знак надо записать между этими числами?

- 1) =
- 2) <
- 3) >

10. Числа $0, -3, -5\frac{1}{6}, -96, -100$ расположены

- 1) в порядке убывания
- 2) в порядке возрастания
- 3) в беспорядке

ТЕСТ 23. СЛОЖЕНИЕ

Вариант 1

1. Сумма чисел $-19,9$ и -10 равна

- 1) $-20,9$
- 2) $-19,1$
- 3) $20,9$
- 4) $-29,9$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Сложите $-\frac{1}{4}$ и $-\frac{3}{4}$.

- 1) $-\frac{1}{2}$
- 2) -1
- 3) 1
- 4) -2

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Чему равно значение выражение $x + (-180)$, если $x = -20$?

- 1) -160
- 2) 200
- 3) -200
- 4) -140

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Какое число является модулем суммы $-50 + (-10,5)$?

- 1) $60,5$
- 2) $51,5$
- 3) $40,5$
- 4) $-60,5$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Верно ли неравенство $-35 + (-40) > 0$?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

-
6. Каждое из трёх слагаемых равно -15 . Чему равна их сумма?
- 1) -30
2) 35
3) 45
4) -45
-
7. Первое слагаемое -14 , второе 7 . Сумма равна
- 1) 7
2) -21
3) -7
4) 21
-
8. Первое число -273 . Второе — ему противоположное. Верно ли, что сумма этих чисел равна нулю?
- 1) да
2) нет
-
9. Какое из равенств неверно?
- 1) $1 + (-0,5) = 0,5$
2) $-1 + 0,5 = -0,5$
3) $24 + (-20) = -4$
4) $-10 + 0 = -10$
-
10. Какое из чисел является корнем уравнения $12 + k = 10$?
- 1) 2
2) -2
3) -22
4) -20

Вариант 2

1. Сумма чисел -30 и $-29,1$ равна

- 1) $-0,9$
- 2) $-59,1$
- 3) $49,1$
- 4) $-1,9$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Сложите -1 и $-0,99$.

- 1) $-0,01$
- 2) $1,99$
- 3) $-0,1$
- 4) $-1,99$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Чему равно значение выражения $m + (-150)$, если $m = -200$?

- 1) -350
- 2) -50
- 3) 350
- 4) -250

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Какое число является модулем суммы $-30,2$ и -31 ?

- 1) $0,8$
- 2) $-31,2$
- 3) $61,2$
- 4) $-61,2$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Верно ли неравенство $-\frac{1}{5} + \left(-\frac{1}{5}\right) < 0$?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1 2 3 4
6. Каждое из трёх слагаемых равно -18 . Чему равна их сумма?
1) -36
2) -54
3) 54
4) 34
- 1 2 3 4
7. Первое слагаемое 8 , второе -16 . Сумма равна
1) -24
2) 24
3) 8
4) -8
- 1 2
8. Первое число 824 , второе — ему противоположное.
Верно ли, что сумма этих чисел равна нулю?
1) да
2) нет
- 1 2 3 4
9. Какое из равенств неверно?
1) $-0,2 + 1 = 0,8$
2) $10 + (-9,9) = -1,1$
3) $3 + (-2,5) = 0,5$
4) $-50 + 8 = -42$
- 1 2 3 4
10. Какое из чисел является корнем уравнения $-15 + y = 20$?
1) 5
2) -5
3) 35
4) -10

ТЕСТ 24. ВЫЧИТАНИЕ

Вариант 1

1. Уменьшаемое 6, вычитаемое 30. Чему равна разность?

- 1) 36
- 2) -34
- 3) -24
- 4) -36

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Уменьшаемое 5, вычитаемое -5. Верно ли, что разность равна нулю?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

3. Какое из равенств неверно?

- 1) $8 - (-5) = 13$
- 2) $7,5 - (-0,5) = 8$
- 3) $0 - (-8) = 8$
- 4) $-6\frac{1}{2} - 6\frac{1}{2} = 0$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Чему равно значение выражения $\left| 6\frac{3}{10} - 7,3 \right|$?

- 1) 1
- 2) -13,6
- 3) -1,3
- 4) 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Верно ли равенство $36 - 58 + 2 = -20$?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

6. Укажите корень уравнения $-x + \frac{1}{2} = 2$.

1) $1\frac{1}{2}$

2) $-2\frac{1}{2}$

3) $-1\frac{1}{2}$

4) 2,5

7. Найдите на координатной прямой расстояние между точками $X (-5)$ и $A (4)$.

1) -9

2) 9

3) 1

4) -1

8. Вычислите разность $|-50| - |60|$.

1) -110

2) 110

3) 10

4) -10

9. Выполняя действия по порядку, вычислите значение выражения $5 - 10 + 15 - 20 + 25$.

1) -10

2) 15

3) 35

4) -15

10. Проверьте равенство $2^4 - 5^2 = -9$. Сделайте вывод.

1) верно

2) неверно

Вариант 2

1. Уменьшаемое 8, вычитаемое 24. Чему равна разность?

- 1) 16
- 2) -12
- 3) 32
- 4) -16

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Уменьшаемое -7, вычитаемое 7. Верно ли, что разность равна нулю?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

3. Какое из равенств верно?

- 1) $3\frac{1}{2} - 4 = \frac{1}{2}$
- 2) $-12,5 - 12,5 = 0$
- 3) $0 - (-13) = 13$
- 4) $20 - 30 = 10$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Чему равно значение выражения $\left| 3\frac{5}{7} - 4\frac{6}{7} \right|$?

- 1) $-1\frac{1}{7}$
- 2) -1
- 3) $\frac{1}{7}$
- 4) $1\frac{1}{7}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Верно ли равенство $40 - 62 - 12 = 10$?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>



6. Укажите корень уравнения $0,5 - a = 3$.



1) $-2,5$



2) $2,5$



3) $3,5$



4) $-3\frac{1}{2}$



7. Найдите на координатной прямой расстояние между точками $A (-3)$ и $B (-8)$.



1) -11



2) 11



3) 5



4) -5



8. Вычислите разность $|100| - |-70|$.



1) 170



2) -30



3) 30



4) -170



9. Выполняя действия по порядку, вычислите значение выражения $-4 + 8 - 12 + 16 - 20$.



1) -16



2) 24



3) 18



4) -12



10. Проверьте равенство $6^2 - 4^3 = 28$. Сделайте вывод.



1) верно



2) неверно

ТЕСТ 25. УМНОЖЕНИЕ

Вариант 1

1. Проверьте результаты умножения. Укажите неверный результат.

- 1) $-7 \cdot 5 = -35$
2) $12 \cdot (-4) = -48$
3) $-9 \cdot (-6) = -54$
4) $-0,8 \cdot 5 = -4$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Каждое из двух чисел равно $-\frac{1}{8}$. Чему равно их произведение?

- 1) 8 3) $-\frac{1}{64}$
2) $-\frac{1}{16}$ 4) $\frac{1}{64}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Верно ли равенство $-\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{2} = 1$?

- 1) да
2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Верно ли неравенство $1,8 \cdot (-10) < 0$?

- 1) да
2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Чему равен квадрат числа -90 ?

- 1) -180
2) 180
3) 8100
4) -8100

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1
2
3
4

6. Возведите в куб число $-0,1$.

- 1) $-0,3$
- 2) $0,01$
- 3) $0,001$
- 4) $-0,001$

1
2
3
4

7. Вычислите значение выражения $(7 - 12) \cdot 5$.

- 1) 25
- 2) -25
- 3) 2,5
- 4) -95

1
2

8. Верно ли высказывание: «Произведение $| -8 | \cdot | 12 |$ равно числу -96 »?

- 1) да
- 2) нет

1
2

9. Проверьте, является ли число -100 корнем уравнения $-0,9 \cdot x = 90$. Сделайте вывод.

- 1) является
- 2) не является

1
2
3
4

10. Произведение каких двух целых чисел не равно числу -16 ?

- 1) 2 и -8
- 2) -4 и 4
- 3) 1 и -16
- 4) -8 и -2

Вариант 2

1. Проверьте результаты умножения. Укажите неверный результат.

- 1) $9 \cdot (-4) = -36$
2) $-5 \cdot (-8) = -40$
3) $-0,7 \cdot 10 = -7$
4) $0 \cdot (-8,6) = 0$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Каждое из двух чисел равно $-\frac{1}{6}$. Чему равно их произведение?

- 1) $-\frac{1}{36}$
2) $\frac{1}{3}$
3) $\frac{1}{36}$
4) 36

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Верно ли равенство $\frac{8}{7} \cdot \left(-\frac{7}{8}\right) = -1$?

- 1) да
2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

4. Верно ли неравенство $-1,05 \cdot (-100) > 0$?

- 1) да
2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

5. Чему равен квадрат числа -80 ?

- 1) -160
2) 640
3) -6400
4) 6400

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1
2
3
4

6. Возведите в куб число $-\frac{1}{3}$.

- 1) -27
2) $-\frac{1}{27}$
3) $\frac{1}{27}$
4) -9

1
2
3
4

7. Вычислите значение выражения $(17 - 20) \cdot 15$.

- 1) 60
2) -150
3) -45
4) 45

1
2

8. Верно ли высказывание: «Произведение $|9| \cdot |-11|$ не равно числу 99»?

- 1) да
2) нет

1
2

9. Проверьте, является ли число -10 корнем уравнения $0,7 \cdot (-x) = 7$. Сделайте вывод.

- 1) является
2) не является

1
2
3
4

10. Произведение каких двух целых чисел равно числу 6?

- 1) 2 и -3
2) -2 и 3
3) -1 и 6
4) -1 и -6

ТЕСТ 26. ДЕЛЕНИЕ

Вариант 1

1. Укажите неверно выполненное деление.

- 1) $-42 : 7 = -6$
- 2) $50 : (-2,5) = 20$
- 3) $-10 : \left(-\frac{1}{2}\right) = 20$
- 4) $0 : (-5,9) = 0$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Чему равно частное чисел $\frac{3}{5}$ и $-\frac{3}{5}$?

- 1) -1
- 2) 1
- 3) $-\frac{9}{25}$
- 4) $1,5$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Верно ли равенство $-2,4 : (-1,2) = -2$?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Верно ли неравенство $1\frac{1}{2} : (-4) > 0$?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Вычислите значение выражения $-6 : (-9) \cdot \frac{1}{3}$.

- 1) $\frac{1}{9}$
- 2) $-\frac{2}{9}$
- 3) $\frac{2}{9}$
- 4) -18

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Если $x = -81$, то $-x : 9 = 9$. Верно ли это?
- 1) да
 - 2) нет

7. Чему равен корень уравнения $\frac{1}{5}x = -10$?
- 1) 50
 - 2) -20
 - 3) -100
 - 4) -50

8. Вычислите неизвестный член пропорции $\frac{12}{x} = \frac{-4}{9}$.
- 1) $-\frac{3}{4}$
 - 2) $\frac{9}{4}$
 - 3) -27
 - 4) 27

9. Проверьте, является ли число -3 корнем уравнения $-1,5 : x = 0,5$.
- 1) является
 - 2) не является

10. Вычислите значение выражения $\frac{6,3}{-0,7} : \left(\frac{1}{4} - \frac{3}{4} \right)$.
- 1) -18
 - 2) 18
 - 3) -8
 - 4) 4

Вариант 2

1. Укажите неверно выполненное деление.

1) $24 : (-3) = -8$

3) $-0,32 : (-8) = 0,4$

2) $-\frac{1}{18} : \left(-\frac{1}{9}\right) = \frac{1}{2}$

4) $0 : \left(-4\frac{2}{3}\right) = 0$

1
 2
 3
 4

2. Чему равно частное чисел $-\frac{3}{7}$ и $\frac{3}{7}$?

1) 1

2) -1

3) $\frac{9}{49}$

4) -0,1

1
 2
 3
 4

3. Верно ли равенство $4,5 : (-0,5) = -9$?

1) да

2) нет

1
 2

4. Верно ли неравенство $-3,5 : (-7) < 0$?

1) да

2) нет

1
 2

5. Вычислите значение выражения $12 : (-12) : \left(-\frac{3}{4}\right)$.

1) -1

2) 16

3) $\frac{4}{3}$

4) $-1\frac{1}{3}$

1
 2
 3
 4

6. Если $x = 40$, то $-x : (-5) = 8$. Верно ли это?

1) да

2) нет

1
 2

✓

- 1
- 2
- 3
- 4

7. Чему равен корень уравнения $-\frac{1}{6}y = 12$?

- 1) 72
- 2) -2
- 3) -72
- 4) 7,2

✓

- 1
- 2
- 3
- 4

8. Вычислите неизвестный член пропорции $\frac{-36}{9} = \frac{x}{-3}$.

- 1) 1,2
- 2) -12
- 3) -18
- 4) 12

✓

- 1
- 2

9. Проверьте, является ли число -5 корнем уравнения $-x \cdot (-10) = 50$.

- 1) является
- 2) не является

✓

- 1
- 2
- 3
- 4

10. Вычислите значение выражения $\frac{-0,4}{0,5} : \left(-\frac{1}{2} + 1 \right)$.

- 1) 16
- 2) 8
- 3) -1,6
- 4) -16

ТЕСТ 27. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

Вариант 1

1. Выразите обыкновенную дробь $\frac{1}{4}$ в виде десятичной.

- 1) 0,2
2) 1,5
3) 0,25
4) 0,025

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Представьте число -58 в виде рациональной дроби $\frac{a}{n}$ (a — целое число, n — натуральное).

- 1) $\frac{-1}{58}$
2) $\frac{1}{-58}$
3) $-\frac{1}{58}$
4) $-\frac{58}{1}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Проверьте равенство $-5\frac{1}{20} = -5,05$. Сделайте вывод.

- 1) верно
2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

4. Можно ли дробь $\frac{2}{5}$ представить в виде десятичной дроби?

- 1) да
2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

5. Какая из дробей является периодической?

- 1) 0,44
2) 9,133
3) 2,777
4) 2,777...

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1
 2
 3
 4

6. Как правильно записать число три целых восемь сотых и два в периоде?

- 1) 3,8(2)
- 2) 3,08(2)
- 3) 308(2)
- 4) 3(82)

1
 2
 3
 4

7. Какое число является периодом в записи дроби 0,15999...?

- 1) 19
- 2) 519
- 3) 9
- 4) 999

1
 2
 3
 4

8. Равенство $\frac{1}{7} = 0,142857142857\dots$ верно. Сколько цифр в периоде?

- 1) две
- 2) четыре
- 3) шесть
- 4) двенадцать

1
 2
 3
 4

9. Округлите дробь 1,543(8) до тысячных.

- 1) 1,543
- 2) 1,54
- 3) 1,5
- 4) 1,544

1
 2

10. Верно ли равенство $\frac{4}{9} = 0,(4)$?

- 1) да
- 2) нет

Вариант 2

1. Выразите обыкновенную дробь $\frac{1}{20}$ в виде десятичной.

- 1) 0,5
- 2) 0,05
- 3) 20,1
- 4) 0,005

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Представьте число -42 в виде рациональной дроби $\frac{a}{n}$ (a — целое число, n — натуральное).

- 1) $\frac{1}{-42}$
- 2) $\frac{-1}{42}$
- 3) $\frac{-42}{1}$
- 4) $-\frac{1}{42}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Проверьте равенство $-4\frac{1}{25} = 4,04$. Сделайте вывод.

- 1) верно
- 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

4. Можно ли дробь $\frac{2}{4}$ представить в виде десятичной дроби?

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

5. Какая из дробей является периодической?

- 1) 6,4949
- 2) 0,181
- 3) 12,3555...
- 4) 12,3555

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Как правильно записать число восемь целых восемнадцать тысячных и восемь в периоде?

1) 80,(018)

2) 8,18(8)

3) 8,01(88)

4) 8,018(8)

7. Какое число является периодом в записи дроби 3,6955...?

1) 955

2) 55

3) 5

4) 6955

8. Равенство $\frac{1}{13} = 0,076923076923\dots$ верно. Сколько цифр в периоде?

1) шесть

2) пять

3) двенадцать

4) три

9. Округлите дробь 9,058(14) до тысячных.

1) 9,059

2) 9,1

3) 9,058

4) 9,06

10. Верно ли равенство $\frac{5}{9} = 0,(5)$?

1) да

2) нет

ТЕСТ 28. РАСКРЫТИЕ СКОБОК

Вариант 1

1. В каком выражении неверно раскрыты скобки?

- 1) $12 - (5 - 6) = 12 - 5 + 6$
- 2) $1,7 + (4,1 - 3,8) = 1,7 + 4,1 - 3,8$
- 3) $0,5 - (-3 + 9) = 0,5 - 3 - 9$
- 4) $38 - (-1,5 - 4) = 38 + 1,5 + 4$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Вычислите значение выражения $47,9 - (47,9 + 50)$.

- 1) 50
- 2) -50
- 3) 2,1
- 4) -2,1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Раскройте скобки: $-(49 + 6 - 9)$.

- 1) $-49 - 6 + 9$
- 2) $49 + 6 - 9$
- 3) $-49 + 6 + 9$
- 4) $-49 - 6 - 9$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Вычислите значение выражения $15,8 - (15,8 + 7 - 5)$, раскрывая скобки.

- 1) 2
- 2) 32,8
- 3) 30,6
- 4) -2

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Какое выражение равно выражению $a + (-b + c - d)$?

- 1) $a - b - c + d$
- 2) $a + b - c - d$
- 3) $a - b + c - d$
- 4) $a - b + c + d$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Упростите выражение $\frac{6}{7} - \left(\frac{4}{7} - a \right)$.

1) $\frac{2}{7} + a$

2) $a - \frac{2}{7}$

3) $\frac{2}{7} - a$

4) $\frac{10}{7} + a$

7. Верно ли, что значение выражения $m + \left(1\frac{3}{5} - m \right)$ при любом m равно $1\frac{3}{5}$?

1) да

2) нет

8. Какое число получится в результате раскрытия скобок в выражении $(x - 5) - (x + 5)$ и упрощения полученного выражения?

1) 10

2) -10

3) 5

4) 0

9. Упростите выражение $2k - (k - a)$.

1) $3k + a$

2) $3k - a$

3) $k - a$

4) $k + a$

10. Чему равен корень уравнения $6 - (7 - x) = -5$?

1) 5

2) -6

3) -4

4) 4

Вариант 2

1. В каком выражении неверно раскрыты скобки?

- 1) $-25 + (64 - 10) = -25 + 64 - 10$
- 2) $450 - (-5,6 - 12) = 450 + 5,6 + 12$
- 3) $-81 - (24 - 100) = -81 - 24 + 100$
- 4) $13,6 + (-6 + 2,9) = 13,6 + 6 - 2,9$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Вычислите значение выражения $56,3 - (90 + 56,3)$.

- 1) 120,6
- 2) 90
- 3) -90
- 4) -10,6

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Раскройте скобки: $-(8 + 360 - 14)$.

- 1) $8 + 360 - 14$
- 2) $-8 - 360 + 14$
- 3) $-8 - 360 - 14$
- 4) $8 + 316 + 14$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Раскрыв скобки, вычислите значение выражения

$$-16 - (20,5 - 16 + 0,5).$$

- 1) 21
- 2) 16,5
- 3) 0
- 4) -21

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Какое выражение равно выражению $x - (a + b - m)$?

- 1) $x + a + b + m$
- 2) $x + a - b - m$
- 3) $x - a + b - m$
- 4) $x - a - b + m$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Упростите выражение $-\frac{5}{6} + \left(\frac{1}{6} - x\right)$.

- 1) $\frac{2}{3} - x$
- 2) $x - 1$
- 3) $-\frac{2}{3} - x$
- 4) $-1 - x$

7. Верно ли, что при любом x значение выражения $x - (10,7 + x)$ равно 10,7?

- 1) да
- 2) нет

8. Какое число получится в результате раскрытия скобок в выражении $(a - 2) - (2 + a)$ и упрощения полученного выражения?

- 1) 4
- 2) -4
- 3) 2
- 4) -2

9. Упростите выражение $-3y - (y - x)$.

- 1) $x + 4y$
- 2) $-4y - x$
- 3) $x - 4y$
- 4) $4y - x$

10. Чему равен корень уравнения $-5 + (x - 6) = -15$?

- 1) 4
- 2) -6
- 3) 3
- 4) -4

ТЕСТ 29. КОЭФФИЦИЕНТ. ПОДОБНЫЕ СЛАГАЕМЫЕ

Вариант 1

1. Какое число является коэффициентом произведения $8a \cdot (-4b)$?

- 1) 32
- 2) 8
- 3) -4
- 4) -32

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Определите знак коэффициента: $2x \cdot (-y) \cdot (-14x) \cdot (-5)$.

- 1) плюс
- 2) минус

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

3. Укажите коэффициент выражения $-abx$.

- 1) 1
- 2) 0
- 3) -1
- 4) -a

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Является ли число 0,5 коэффициентом произведения $0,5x \cdot 2?$

- 1) да
- 2) нет

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

5. Упростите выражение $6a \cdot \left(-\frac{1}{3}\right) \cdot a \cdot (-3)$.

- 1) $6a^2$
- 2) $-6a$
- 3) $3a$
- 4) a^2

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

✓

1

2

3

4

6. В каком выражении слагаемые не являются подобными?

1) $3ab + \frac{1}{3}ab$

2) $-6x + 3x$

3) $12a - 12b$

4) $x^2 + 5x^2$

✓

1

2

3

4

7. Какие слагаемые являются подобными в сумме

$2a + 6ba - ab + a^2$?

1) $2a$ и a^2

2) $-ab$ и $2a$

3) $2a$ и $6ba$

4) $6ba$ и $-ab$

✓

1

2

3

4

8. Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые:

$3x - (a - x)$.

1) $2x + a$

2) $4x + a$

3) $4x - a$

4) $2x - a$

✓

1

2

3

4

9. Приведите подобные слагаемые в сумме

$4a - b + 8a - 3b + ab$.

1) $12a - 3b + ab$

2) $12a - 4b + ab$

3) $12a^2 - 4b^2 + ab$

4) $17ab$

✓

1

2

3

4

10. Упростите выражение $-3ax + 9ax - 6ax + 20ax$.

1) $20ax$

2) $10ax$

3) $12ax$

4) $-12ax$

Вариант 2

1. Какое число является коэффициентом произведения $-3x \cdot (-5y)$?

- 1) -3
- 2) -15
- 3) 15
- 4) -5

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Определите знак коэффициента: $-a \cdot (-6) \cdot (-1,5x) \cdot (-10)$.

- 1) плюс
- 2) минус

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Укажите коэффициент выражения xab .

- 1) x
- 2) 1
- 3) 0
- 4) -1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Является ли число $\frac{1}{5}$ коэффициентом произведения

$$\frac{1}{5}m \cdot 5?$$

- 1) да
- 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Упростите выражение $\frac{2}{5} \cdot \left(-\frac{5}{2}\right)x \cdot (-5)$.

- 1) $-5x$
- 2) $2x$
- 3) $-10x$
- 4) $5x$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

✓

- 1
2
3
4

6. В каком выражении слагаемые не являются подобными?

- 1) $4mx - \frac{1}{3}mx$
2) $-0,7x + 0,7y$
3) $10a + 0,09a$
4) $-m + 3m$

✓

- 1
2
3
4

7. Какие слагаемые являются подобными в сумме

- $5x - 7xy + x - x^2y$?
1) $15x$ и $7xy$
2) x и x^2y
3) $-7xy$ и x
4) $15x$ и x

✓

- 1
2
3
4

8. Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые:

$$8a + (x - a).$$

- 1) $7a + x$
2) $9a - x$
3) $x - 7a$
4) $7a - x$

✓

- 1
2
3
4

9. Приведите подобные слагаемые в сумме

$$a - 6b + 3a - a + 12b - ab.$$

- 1) $3a + 18b - ab$
2) $5a - 6b - ab$
3) $3a + 6b - ab$
4) $4a - 6b + ab$

✓

- 1
2
3
4

10. Упростите выражение $-11ay - 5ay + 6ay - 9ay$.

- 1) $3ay$
2) $-3ay$
3) $-8ay$
4) $-19ay$

ТЕСТ 30. РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ

Вариант 1

1. Укажите число, которое является корнем уравнения
 $4x - 5 = 8 + 3x$.

- 1) 13
2) -13
3) 3
4) -2

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Является ли число 0 корнем уравнения $15 + 2x = x + 15$?

- 1) да
2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

3. При каком значении a верно равенство $a + 8a - 5a = 2,4$?

- 1) 6
2) -3
3) 0,6
4) -0,2

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Чему равно значение k в уравнении $-k = 7k$?

- 1) 1
2) -1
3) 2
4) 0

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Какое из данных уравнений не имеет корня?

1) $0,25x = 5$

3) $\left(0,25 - \frac{1}{4}\right)x = 5$

2) $\frac{1}{4}x = 10$

4) $\left(0,25 + \frac{1}{4}\right)x = 5$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Проверьте решение уравнения. Сделайте вывод.

$$\frac{5}{6}x - 8 = \frac{1}{3}x + 10$$

$$\left(\frac{5}{6}x - 8\right) \cdot 6 = \left(\frac{1}{3}x + 10\right) \cdot 6$$

$$5x - 48 = 2x + 60$$

$$5x - 2x = 48 + 60$$

$$3x = 108$$

$$x = 108 : 3$$

$$x = 36$$

1) верно

2) неверно

7. Корнем уравнения $-x = 4\frac{1}{8}$ является число $-4\frac{1}{8}$. Верно ли это?

1) да

2) нет

8. Решите уравнение $8 + x = x$.

1) $x = -8$

2) $x = 8$

3) $x = 0$

4) уравнение не имеет корня

9. Укажите корень уравнения $8 + x = \frac{x}{5}$.

1) 10

2) -10

3) -5

4) 2

10. Чему равно значение x , если $x^3 = -27$? Найдите его среди данных чисел.

1) -4

2) 2

3) -3

4) 3

Вариант 2

1. Укажите число, которое является корнем уравнения
 $12 - 7x = 20 + x$.

- 1) 4
2) -2
3) -1
4) 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Является ли число 0 корнем уравнения $x + 7 = x - 7$?

- 1) да
2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

3. При каком значении m верно равенство

$$3m - m + 5m = 21?$$

- 1) -2
2) 7
3) -3
4) 3

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Чему равно значение z в уравнении $-z = -5z$?

- 1) 0
2) 1
3) -1
4) -5

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Какое из данных уравнений не имеет корня?

- 1) $\frac{3}{10}y = \frac{10}{3}$
2) $0,8x = 0$
3) $4n - 1 = 1 + 4n$
4) $-100x = -100$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Проверьте решение уравнения. Сделайте вывод.

$$6 + \frac{2}{5}x = 12 - \frac{7}{10}x$$

$$\left(6 + \frac{2}{5}x\right) \cdot 10 = \left(12 - \frac{7}{10}x\right) \cdot 10$$

$$60 + 4x = 120 - 7x$$

$$7x - 4x = 120 - 60$$

$$3x = 60$$

$$x = 20$$

1) верно

2) неверно

7. Корнем уравнения $-k = 12,7$ является число $-12,7$.

Верно ли это?

1) да

2) нет

8. Решите уравнение $x - 20 = x$.

1) $x = 0$

2) $x = 20$

3) уравнение не имеет корня

4) корень — любое число

9. Укажите корень уравнения $5 - x = \frac{x}{4}$.

1) -4

2) 4

3) -5

4) 2

10. Чему равно значение x , если $x^3 = -1000$?

1) 100

2) 1

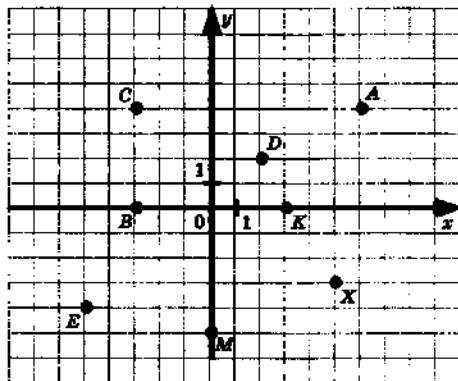
3) 10

4) -10

ТЕСТ 31. КООРДИНАТНАЯ ПЛОСКОСТЬ

Вариант 1

Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.



1. Какие точки имеют одинаковые ординаты?

- 1) A и X 3) C и A
2) B и C 4) B и K

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Какие точки имеют одинаковые абсциссы?

- 1) A и C 3) X и E
2) K и B 4) A и D

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Ордината какой точки равна нулю?

- 1) B 3) E
2) X 4) M

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Абсцисса какой точки равна -5?

- 1) A
2) M
3) X
4) E

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

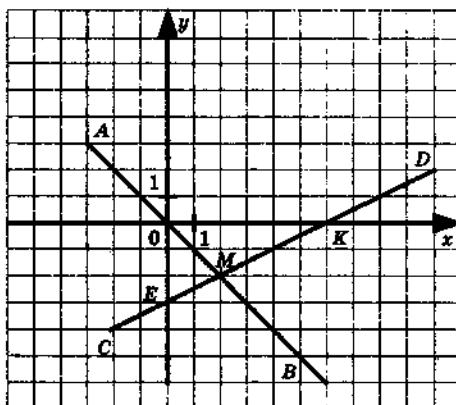
5. Какая точка имеет координаты $(-3; 4)$?

1) X

2) B

3) C

4) E



6. Какая прямая проходит через начало координат?

1) AB

2) CD

7. Укажите координаты точки пересечения прямых.

1) $(-2, 2)$

3) $(0, 0)$

2) $(2, -2)$

4) $(2, 2)$

8. Найдите точку пересечения прямой CD с осью абсцисс.
Укажите ее координаты.

1) $(-3, 0)$

3) $(0, 6)$

2) $(0, -3)$

4) $(6, 0)$

9. Абсцисса какой точки прямой CD равна нулю?

1) K

2) E

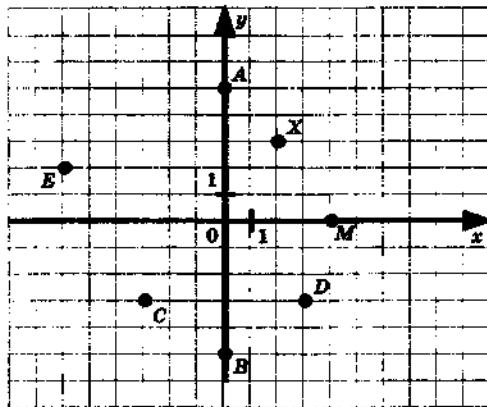
10. Есть ли на прямой AB точка с координатами $(4, -4)$?

1) да

2) нет

Вариант 2

Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.



1. Какие точки имеют одинаковые ординаты?

- 1) A и B 3) X и D
2) C и D 4) M и X

- 1
2
3
4

2. Какие точки имеют одинаковые абсциссы?

- 1) C и D 3) M и C
2) B и M 4) A и B

- 1
2
3
4

3. Ордината какой точки равна 2?

- 1) D 3) E
2) C 4) X

- 1
2
3
4

4. У какой точки обе координаты отрицательные?

- 1) C
2) D
3) X
4) E

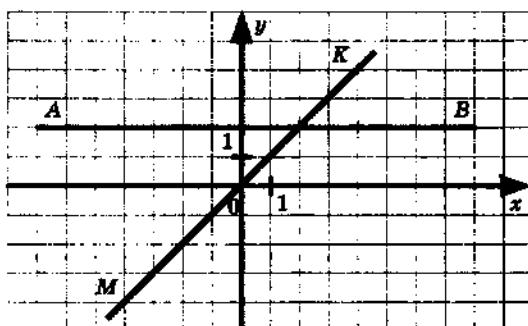
- 1
2
3
4

✓
1
2
3
4

5. Какая точка имеет координаты (2; 3)?

- 1) D
2) E

- 3) A
4) X



✓
1
2

6. Какая прямая не проходит через начало координат?

- 1) MK
2) AB

✓
1
2
3
4

7. Укажите координаты точки пересечения прямых.

- 1) (0, 0)
2) (2, 0)
3) (2, 2)
4) (0, 2)

✓
1
2

8. Какая прямая параллельна оси абсцисс?

- 1) AB
2) MK

✓
1
2

9. Какую ординату имеют все точки прямой AB ?

- 1) 0
2) 2

✓
1
2

10. Есть ли на прямой MK точка с координатами $(-3, 5)$?

- 1) да
2) нет

ТЕСТ 32. ИТОГОВЫЙ

Вариант 1

1. Какое число является чётным?

- 1) 3269 3) 401
2) 500 4) 6215

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Какое число не делится на 3?

- 1) 13742 3) 10005
2) 6063 4) 27900

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Сложите дробные числа $4\frac{1}{5}$ и $8\frac{7}{10}$.

- 1) $12\frac{8}{15}$ 2) $13\frac{1}{10}$ 3) $12\frac{9}{10}$ 4) $4\frac{6}{10}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Вычислите значение выражения $3,5 + (-4) - 0,5$.

- 1) -8 3) 1
2) 7,5 4) -1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Верно ли равенство $\frac{7}{8} \cdot 40 : (-5) = -7$?

- 1) да 2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

6. Найдите 30% числа 1000.

- 1) 3
2) 300
3) $\frac{3}{100}$
4) 0,003

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Отрезок длиной 15 см изображён на плане в масштабе 1 : 5. Какую длину имеет этот отрезок на плане?
- 1) 7,5 см 3) 3 см
 2) $\frac{1}{3}$ см 4) 5 см
 3)
 4)
8. Длина радиуса окружности равна 5 м. Чему равна длина окружности? ($\pi \approx 3,14$)
- 1) 15,7 м
 2) 30 м
 3) 6,28 м
 4) 31,4 м
9. Чему равен x в уравнении $4x + 3(x - 2) = 8$?
- 1) -2
 2) 2
 3) 7
 4) 14
10. Верна ли пропорция $\frac{-3}{1,2} = \frac{5}{-2}$?
- 1) да
 2) нет
11. За 2,5 кг говядины заплатили 600 р. Сколько говядины можно купить, имея половину этой суммы?
- 1) 1,5 кг
 2) 1 кг
 3) 1 кг 100 г
 4) 1,25 кг
12. Чему равно значение выражения $5x - 12x + 6x - 9x$, если $x = 15,8$?
- 1) 1,58
 2) -15,8
 3) -158
 4) 158

Вариант 2

1. Какое число является нечётным?

- 1) 4217 3) 7054
2) 800 4) 6666

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Какое число делится на 5?

- 1) 2056 3) 902
2) 344 4) 18000

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Сложите дробные числа $9\frac{1}{7}$ и $3\frac{3}{14}$.

- 1) $6\frac{4}{7}$ 3) $11\frac{4}{14}$
2) $12\frac{5}{14}$ 4) $12\frac{4}{21}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Вычислите значение выражения $-7 + 2,1 - 3$.

- 1) 5,8 3) -7,9
2) -9,7 4) 6,3

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Верно ли равенство $\frac{5}{9} : \frac{1}{18} \cdot (-9)$?

- 1) -90 3) $\frac{1}{9}$
2) $-\frac{5}{18}$ 4) $-\frac{1}{3}$

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Найдите 70% числа 1000.

- 1) 7 3) $\frac{7}{100}$
2) 70 4) 700

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Отрезок длиной 20 см изображён на плане в масштабе $1 : 4$. Какую длину имеет этот отрезок на плане?

- 1) 0,5 см 3) 4 см
2) 5 см 4) $\frac{1}{4}$ см

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Длина радиуса окружности равна 1 м. Чему равна длина окружности? ($\pi \approx 3,1$)

- 1) 62 см
2) 3,1 м
3) 6,2 м
4) 32 м

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Чему равен x в уравнении $-2x + 4(x - 1) = 8$?

- 1) 4
2) 2
3) -4
4) 6

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Верна ли пропорция $\frac{1,5}{-3} = \frac{0,2}{4}$?

- 1) да
2) нет

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. За 4,5 кг свёклы заплатили 27 р. Сколько рублей надо заплатить за 3 кг свёклы по той же цене?

- 1) 6 р.
2) 30 р.
3) 15 р.
4) 60 р.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Чему равно значение выражения $3x + 5x - 10x - 8x$, если $x = -20,8$?

- 1) -208
2) 10,4
3) 208
4) -2,08

ОТВЕТЫ

Тест 1

№	Вариант 1	Вариант 2
1	3	4
2	1	2
3	4	3
4	3	1
5	4	2
6	2	3
7	2	4
8	3	4
9	2	2
10	1	3
11	3	2
12	4	1

Тест 2

№	Вариант 1	Вариант 2
1	4	3
2	1	2
3	1	1
4	2	4
5	3	2
6	4	3
7	1	2
8	4	1
9	3	4
10	1	3
11	3	2
12	2	1

Тест 3

№	Вариант 1	Вариант 2
1	4	2
2	3	4
3	2	1
4	1	1
5	1	2
6	4	3
7	2	4
8	3	2
9	4	1
10	4	3
11	2	4
12	1	2

Тест 4

№	Вариант 1	Вариант 2
1	2	1
2	1	2
3	4	3
4	2	3
5	2	2
6	2	2
7	2	1
8	3	2
9	3	4
10	2	2
11	4	3
12	3	4

Тест 5

№	Вариант 1	Вариант 2
1	3	4
2	1	2
3	3	2
4	2	1
5	1	2
6	4	3
7	4	4
8	3	4
9	2	1
10	2	3
11	2	3

Тест 6

№	Вариант 1	Вариант 2
1	2	3
2	3	4
3	4	2
4	1	2
5	4	4
6	2	3
7	3	1
8	1	4
9	4	3
10	1	1
11	2	2

Тест 7

№	Вариант 1	Вариант 2
1	3	1
2	2	3
3	3	3
4	4	2
5	3	4
6	2	1
7	1	1
8	4	3
9	4	2
10	2	4

Тест 8

№	Вариант 1	Вариант 2
1	2	1
2	1	2
3	3	1
4	2	1
5	4	3
6	3	4
7	2	3
8	1	2
9	4	4
10	3	1
11	1	2
12	4	3

Тест 9

№	Вариант 1	Вариант 2
1	3	2
2	2	3
3	1	4
4	3	2
5	2	3
6	2	2
7	1	2
8	4	3
9	3	4
10	4	2

Тест 10

№	Вариант 1	Вариант 2
1	4	4
2	1	1
3	2	1
4	3	4
5	1	2
6	2	3
7	4	4
8	1	1
9	3	2
10	2	3

Тест 11

№	Вариант 1	Вариант 2
1	2	3
2	1	2
3	3	4
4	4	1
5	4	2
6	2	3
7	1	2
8	3	4

Тест 12

№	Вариант 1	Вариант 2
1	1	4
2	2	3
3	3	2
4	1	1
5	4	3
6	4	4
7	1	2
8	2	1
9	3	3
10	2	2

Тест 13

№	Вариант 1	Вариант 2
1	2	4
2	1	1
3	2	2
4	2	2
5	3	3
6	4	2
7	1	2
8	3	1
9	4	3
10	2	4

Тест 14

№	Вариант 1	Вариант 2
1	3	2
2	1	3
3	2	4
4	1	1
5	3	1
6	4	2
7	2	3
8	2	1
9	3	4
10	1	3

Тест 15

№	Вариант 1	Вариант 2
1	2	3
2	3	1
3	4	2
4	2	4
5	1	3
6	2	2
7	3	4
8	1	1
9	3	2
10	2	3

Тест 16

№	Вариант 1	Вариант 2
1	3	2
2	2	1
3	4	3
4	1	4
5	3	1
6	2	2
7	3	4
8	4	3
9	2	1
10	1	1

Тест 17

1	1	2
2	2	1
3	3	4
4	4	3
5	3	4
6	1	2
7	3	2
8	2	1
9	4	3
10	3	4

Тест 18

1	2	2
2	1	1
3	4	3
4	3	4
5	2	1
6	4	3
7	1	2
8	3	4
9	2	3

Тест 19

1	3	4
2	4	2
3	2	1
4	3	3
5	1	4
6	4	2
7	2	1
8	3	4

Тест 20

1	4	2
2	2	3
3	1	4
4	3	1
5	2	3
6	1	1
7	3	4
8	4	2
9	2	3

Тест 21

№	Вариант 1	Вариант 2
1	2	1
2	3	4
3	2	2
4	1	3
5	4	3
6	3	2
7	4	1
8	1	1
9	4	4
10	2	3

Тест 22

№	Вариант 1	Вариант 2
1	1	2
2	4	3
3	3	1
4	2	2
5	2	1
6	1	1
7	1	2
8	4	3
9	3	2
10	2	1

Тест 23

№	Вариант 1	Вариант 2
1	4	2
2	2	4
3	3	1
4	1	3
5	2	1
6	4	2
7	3	4
8	1	1
9	3	2
10	2	3

Тест 24

№	Вариант 1	Вариант 2
1	3	4
2	2	2
3	4	3
4	1	4
5	1	2
6	3	1
7	2	3
8	4	3
9	2	4
10	1	2

Тест 25

№	Вариант 1	Вариант 2
1	3	2
2	4	3
3	2	1
4	1	1
5	3	4
6	4	2
7	2	3
8	1	1
9	1	1
10	4	4

Тест 26

№	Вариант 1	Вариант 2
1	2	3
2	1	2
3	2	1
4	2	2
5	3	4
6	1	1
7	4	3
8	3	4
9	1	2
10	2	3

Тест 27

№	Вариант 1	Вариант 2
1	3	2
2	4	3
3	1	2
4	1	1
5	4	3
6	2	4
7	3	2
8	3	1
9	4	3
10	1	1

Тест 28

№	Вариант 1	Вариант 2
1	3	4
2	2	3
3	1	2
4	4	1
5	3	4
6	1	3
7	1	1
8	2	2
9	4	3
10	3	4

Тест 29

№	Вариант 1	Вариант 2
1	4	3
2	2	1
3	3	2
4	2	2
5	1	4
6	3	2
7	4	4
8	3	1
9	2	3
10	1	4

Тест 30

№	Вариант 1	Вариант 2
1	1	3
2	1	2
3	3	4
4	4	1
5	3	8
6	1	1
7	1	1
8	4	3
9	2	2
10	3	4

Тест 31

№	Вариант 1	Вариант 2
1	3	2
2	2	4
3	1	3
4	4	1
5	3	4
6	1	2
7	2	3
8	4	1
9	2	2
10	1	2

Тест 32

№	Вариант 1	Вариант 2
1	2	1
2	1	4
3	3	2
4	4	3
5	1	1
6	2	4
7	3	2
8	4	3
9	2	4
10	1	2
11	4	1
12	3	3

Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна

ТЕСТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

**К учебнику Н.Я. Виленкина и др.
«Математика. 6 класс»**

6 класс

Издательство «ЭКЗАМЕН»

**Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. AE51. Н 16054 от 28.02.2012 г.**

Главный редактор Л.Д. Лаппо

Редактор Г.А. Лонцова

Технический редактор Т.В. Фатюхина

Корректор Т.И. Шитикова

Дизайн обложки А.М. Позднякова

Компьютерная верстка А.П. Юскова

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

**Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная**

**Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru**

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**